

ASOCIACION DOMINICANA DE SINDROME DE DOWN MEMORIAS INSTITUCIONALES AÑO 2024





MEMORIAS AÑO 2024

Como ASFL de servicio, en 2024 ofrecimos servicios a 662 usuarios

La Asociación Dominicana de Síndrome de Down es una asociación sin fines de lucro creada en el año 1992 por un grupo de madres y padres, con la finalidad de fomentar y contribuir con el desarrollo integral de las personas con síndrome de Down y su inserción en la dinámica familiar, escolar, social y laboral. Actuamos siempre apegados a los principios de la Convención para los derechos de las personas con discapacidad y a la ley de discapacidad 5-13.

Somos una institución de servicio que trabajamos para los niños/as, jóvenes y adultos con esta condición, ofreciéndoles desde el momento del nacimiento estimulación temprana; pasamos luego a la escolaridad, apoyo pedagógico, apoyo en los centros educativos regulares para su correcta y exitosa inclusión educativa.

Trabajamos con adolescentes, jóvenes y adultos en los Talleres de Autonomía Personal y Vida Independiente, incluidos cocina pedagógica y entornos educativos.

Impartimos danza, música, informática y educación física.

Brindamos a los adultos los Servicios de Formación para la Inclusión Laboral (SEFIL) y Apoyo a la Vida Independiente (SAVI)

A lo largo de 32 años nuestro enfoque principal ha sido la educación y concienciación de todos los actores de la sociedad, realizando constantemente charlas, visitas a medios de comunicación, talleres a centros educativos y empresas, campañas publicitarias.

Fomentando la inclusión escolar de nuestros estudiantes, participación en ferias educativas/culturales, creación de página web y medios de redes sociales.



Participación en importantes desfiles de moda, comerciales, obras musicales y/o teatrales, películas y calendarios, donde los y las modelos han sido personas con síndrome de Down.

En el año 2024 inauguramos el nuevo y moderno Centro Educativo Integral ADOSID en Santo Domingo Norte, para poder ampliar la población beneficiada con los servicios que ofrecemos. El mismo tiene una superficie de casi 2000 metros cuadrados, y albergara todos los programas que necesitan nuestros niños, jóvenes y adultos, permitiéndonos expandir los beneficios que reciben actualmente.

En el mismo estamos trabajando los programas de:

- Apoyo psicológico a las familias, desde que reciben la noticia
- Atención Oportuna
- -Terapias Ocupacional, Lenguaje, Física y Conductual
- Escolaridad en Jornada Extendida
- Servicio de Apoyo Escolar
- Transición a la Vida Adulta Independiente
- Servicio de Formación e inclusión Laboral

Próximamente inauguraremos:

- Panadería
- Cocina Industrial
- Huerto orgánico

En el local de Gazcue trabajamos los programas de:

- Transición a la Vida Adulta Independiente
- Servicio de Formación e Inclusión Laboral
- Servicio de Apoyo Escolar
- Terapias de Lenguaje



ATENCION TEMPRANA Y TERAPIAS

En el servicio de atención e intervención temprana se evalúan y se brindan estrategias de estimulación en las siguientes áreas del desarrollo de los niños con síndrome de Down:

- * Reflejos primarios.
- * Estimulación sensorial: visual, auditiva, olfativa, gustativa y táctil.
- * Motricidad fina y gruesa.
- * Estimulación sensorial (Vestibular y propioceptiva).

En 2024 atendimos a **295 usuarios**, impactando tanto a los padres como a los niños y niñas desde el momento de recibir la noticia prenatal de nacido. Recibimos a los bebes desde el mes de nacido hasta los 6 años.

Entre los servicios ofrecidos en 2024 se encuentran:

- * Orientación a familias de primera vez, 84 familias.
- * Evaluación del desarrollo de los niños, 84 niños y niñas.
- * Re evaluaciones, 24 re evaluaciones del desarrollo.
- * Historiales clínicos con departamento de psicología: 22 familias de nuevo ingreso.
- * En el programa presencial de estimulación se recibieron **35 niños y niñas,** a los cuales se le realizaron 2 reevaluaciones a cada uno para un total de 70 re evaluaciones.
- * Se ofrecieron terapias de lenguaje ambulatorias a 46 niños y niñas

Continuamos enfrentando un gran inconveniente y es que los padres de niños con síndrome de Down que viven en el interior del país, cuentan con menos instituciones de orientación y atención a la diversidad, por lo que nos hemos visto en la necesidad de crear contenidos online, donde se les explique a los padres como realizar actividades y ejercicios para que puedan estimular a sus hijos desde sus hogares hasta que encuentren un centro más cercano al cual llevarlos.

Se entrega a las familias un plan de acción para ejecutar desde sus hogares, tomando en cuenta la disponibilidad de horarios de los padres, así como una lista de juguetes educativos que les serán de utilidad para su adquisición de habilidades, también se le brinda el apoyo sobre el control de esfínteres.





















Página6|77































ESCUELA DE EDUCACION ESPECIAL, TALLERES Y DANZA

En 2024 brindamos servicios a **247 usuarios** a partir de los 2 años de edad.

En ADOSID seguimos apostando a la inclusión educativa como meta final a la que han de dirigirse los sistemas educativos, reconociendo que la misma no es solo una meta, un objetivo, algo que se logra, sino que es un proceso o plan abierto, una búsqueda interminable de formas de responder a la diversidad.

Es por esta razón que formamos a nuestros estudiantes en habilidades que les van a ser de utilidad para su posterior inclusión en un centro educativo regular.

En nivel inicial trabajamos en:

- * Desarrollo emocional
- * Habilidades sociales
- * Alfabetización temprana
- * Habilidades auditivas
- * Habilidades de comunicación
- * Motricidad fina y gruesa
- * Capacidad para prestar atención
- * Habilidades matemáticas tempranas
- * Habilidades para resolver problemas
- * Creatividad

Somos conscientes de que no todos los estudiantes con síndrome de Down tienen la posibilidad de ser incluidos en escuelas regulares, principalmente por razones económicas, y porque la brecha de edad con los compañeros de aula es muy amplia. Por estas razones, en nuestra escuela de educación especial brindamos una propuesta pedagógica que les permita a las personas con síndrome de Down el máximo desarrollo de sus posibilidades y el pleno ejercicio de sus derechos.

Mas allá de verlos únicamente como sujetos "entrenables" para la adquisición de hábitos de autonomía básica como el aseo, la comida y el vestido, la escuela especial les da la oportunidad de obtener una educación de calidad acorde con sus necesidades únicas, permitiendo que cada estudiante obtenga un alto nivel de independencia y alcance su máximo potencial.

En el año 2024 escolarizamos a **150 estudiantes** de nivel inicial, primaria y secundaria bajo la modalidad de jornada extendida.



Dentro del programa curricular, a partir de los 12 años comenzamos los **TALLERES DE AUTONOMIA** para conseguir, dentro de las capacidades de cada estudiante, la máxima independencia posible. los cuales incluyen

- * Programa de transición a la vida adulta.
- * Actividades de la vida diaria, inclusión social y comunitaria.
- * Entornos educativos.
- * Formación pre laboral.
- * Cocina.
- * Manejo del dinero

Dado que para conseguir los objetivos de autonomía es importante que todo el entorno se una en esfuerzos conjuntos, involucramos a las familias y les concienciamos en la importancia de tener en cuenta cada objetivo planteado y cada toma de decisiones para encaminarse a conseguir los pasos necesarios hacia una autonomía creciente y responsable.

Es una realidad que a medida en que conseguimos y permitimos una autonomía mayor, damos más espacio para que puedan expresar sus necesidades, su personalidad y que vayan creando su propia autoimagen, con mayor confianza en sí mismos y con habilidades diversas. Por lo tanto, cuando potenciamos la autonomía, estamos facilitando su inclusión en la sociedad.

Aunque por norma general hemos avanzado como sociedad en nuestra concepción de las personas con discapacidad, todavía hay algunas situaciones en las que se asocia la discapacidad con una imagen infantilizada, y ese representa nuestro mayor desafío.









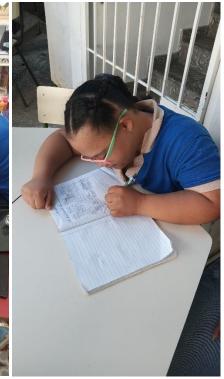






























Como parte del programa de <u>Transición a la Vida Adulta</u>, impartimos:

Taller Pedagógico de Cocina.

Trabajamos bajo la metodología de Planificación Centrada en la Persona, donde el protagonista en todo momento es la persona con discapacidad intelectual.

Inspirados en su gusto por la comida se trabaja desde alimentación saludable a la creación de recetas, pasando por expresión de emociones, respecto al trabajo en equipo, empoderamiento, toma de decisiones, cálculos matemáticos, etc. En el 2024 el taller de cocina conto con **17 alumnos**.



















Taller de entornos educativos

El objetivo de este es que puedan tener una participación más efectiva en los comercios (colmados, supermercados, heladerías), servicios (peluquería, restaurantes, gimnasios), sitios de entretenimiento o expansión (parques, iglesias) de la sociedad a la que pertenecen, contribuyendo a lograr mayor autonomía personal y una verdadera inclusión social. Además, que por parte de la sociedad se reconozca el derecho que las personas con síndrome de Down tienen a participar en su comunidad. En 2024 formaron parte de este taller **12 usuarios.**











Taller de vida adulta independiente

Tiene como objetivo promover el desarrollo de capacidades que les permita tener mejor calidad de vida, lo más satisfactoria e independiente posible, en sus entornos habituales.

Busca favorecer la autonomía del estudiante, con o sin apoyo, en las actividades de la vida diaria, desarrollar las vivencias e interiorizar su entorno.

En 2024 se impartió este taller a **8 estudiantes** ambulatorios, 2 días completos a la semana. Y a **17 estudiantes** de escolaridad, 2 veces por semana.











Danza Terapéutica

Es bien sabido que el baile refuerza la concentración, pues deben estar pendientes de los pasos a realizar y la técnica. Conocen su cuerpo. La danza les ayudará a saber cómo funciona su cuerpo. De este modo, conocerán sus límites y posibilidades a la hora de bailar o practicar otras actividades físicas.

En concreto, evidencia que favorece el desarrollo de la autonomía, la autodeterminación, la expresión personal, la capacidad de comunicación, la socialización, la autoestima, la autoimagen, la movilidad y la cinestesia. En 2023 trabajamos con **43 chicos y chicas**

El grupo de danzas se presentó en diversos escenarios. Se conformo un grupo adicional, para un total de 23 en grupo de martes y 20 en grupo de viernes.







SERVICIO DE APOYO ESCOLAR (SAE)

En el año 2024 el servicio dio apoyo continuo a 30 centros educativos, para un total de 47 alumnos.

Se impartió un taller para **35 centros educativos** en lo referente a información sobre SD, el manejo de los alumnos dentro del aula inclusiva y las adaptaciones curriculares necesarias.

Nuestro Servicio se constituye en un recurso y en un apoyo para todos aquellos centros educativos y sus profesores en cuyas aulas estén escolarizados alumnos con síndrome de Down, respetando, en todo momento, su lineamiento. Este apoyo también abarca a los estudiantes y sus familias.

Nuestra actuación en los centros educativos se lleva a cabo en torno a cuatro fases:

Primera fase: Toma de contacto y recopilación de información.

Segunda fase: Evaluación pedagógica del alumno, análisis de la información y diseño del plan de actuación.

Tercera fase: Aplicación, seguimiento y evaluación del Plan de actuación. Formación de maestros.

Cuarta fase: Apoyo pedagógico a los estudiantes en ADOSID

En cada una de estas fases, nuestro objetivo prioritario es brindar el apoyo y formación a los maestros, a la hora de dar la respuesta educativa a los alumnos con síndrome de Down ubicados en sus aulas.

Se realizan visitas periódicas mensuales al centro, donde se llevan a cabo observaciones y todo se documenta mediante informes. Para el segundo mes de clases se realiza un análisis de caso del centro, donde se recogen todas las recomendaciones que se le hacen al centro y a los maestros. Para el 5to mes de clase se realiza un análisis de caso del alumno, donde se dan las recomendaciones psicopedagógicas de lo observado y evaluado hasta ese momento. Para el final de año escolar se realiza un informe psicopedagógico que se entrega a las familias, donde aparecen los objetivos logrados, los que se deben lograr y las recomendaciones para que esto sea posible.

Todo lo realizado por parte de los maestros itinerantes está debidamente documentado y actualizado constantemente.

Respecto a la formación en los centros, se han impartido talleres sobre que es la condición del síndrome de Down, sobre la forma en que aprenden las personas con síndrome de Down y de apoyo conductual positivo.

Nuestro equipo de psicología escolar le da seguimiento periódico a las familias en los temas que se van identificando a lo largo del proceso.



Y, por último, pero no menos importante, se le da apoyo pedagógico a los estudiantes para que adquieran las habilidades de lectoescritura y matemáticas.

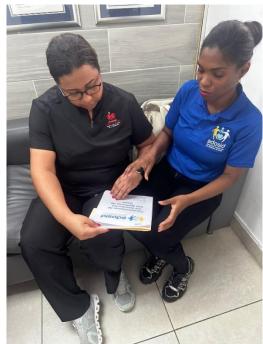
El alumno que asiste a ADOSID a apoyo pedagógico, tiene un plan de trabajo, resultado de una evaluación cognitiva del alumno, por parte de los maestros itinerantes, con objetivos claros a corto plazo, que le permitirán ir avanzando en las demás áreas de su educación.

Se impartieron un total de **6 talleres** a centros educativos inclusivos, en lo referente a información sobre SD y el manejo de los alumnos dentro del aula inclusiva.

Apoyo en el centro educativo



















Observación en las aulas















Apoyo pedagógico en ADOSID



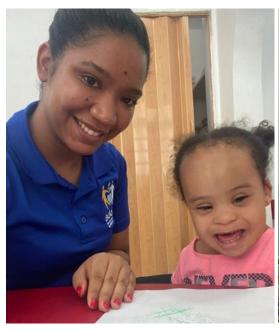








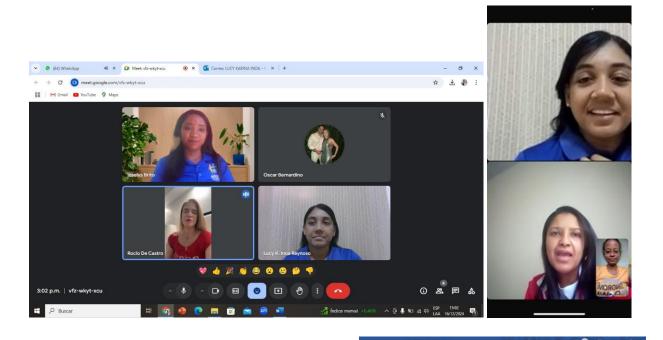






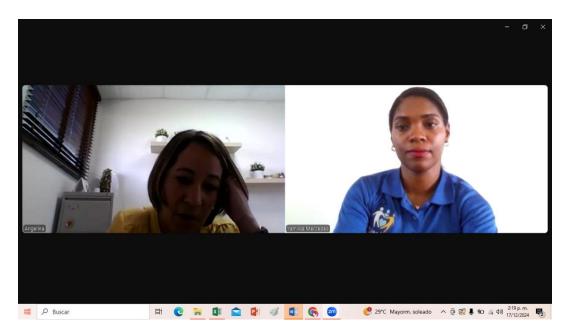


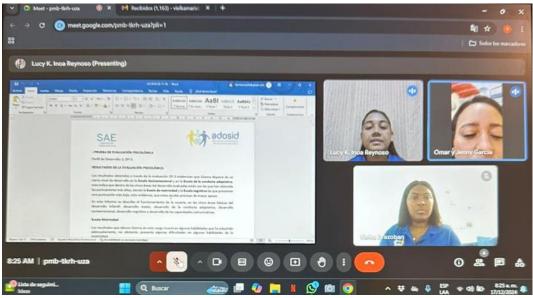
Sesiones con las familias













Talleres de formación

















SERVICIO DE FORMACIÓN E INSERCIÓN LABORAL (SEFIL)

El SEFIL es un Servicio de Formación e Inserción Laboral donde se trabaja con jóvenes y adultos con síndrome de Down y discapacidad intelectual en habilidades pre-laborales y sociales, entre otras. Esta formación los prepara para que se puedan insertar en un puesto de trabajo en empresas regulares.

Nuestra función también es acompañar a nuestras familias en el proceso, empoderarlos, y darles los apoyos necesarios para que la inclusión sea exitosa. Este mismo acompañamiento se le da a la empresa brindándole las herramientas necesarias en todo el proceso.

El equipo le da apoyo al usuario y a la familia mientras permanezcan en el servicio.

Este apoyo también se le brinda a la empresa que emplea a la persona con discapacidad intelectual durante el tiempo que permanezca siendo empleado de la misma, brindándole herramientas, estrategias y todos los apoyos necesarios. Concientizamos y sensibilizamos al personal en las empresas en materia de discapacidad y sus derechos.

La metodología empleada en nuestro servicio se conoce como "Empleo con Apoyo", ha sido empleada e EE.UU. y Europa, así como en diferentes países de Latinoamérica.

La inserción laboral de personas con discapacidad intelectual es un gran reto a nivel general. Hay mucha desinformación, mucho desconocimiento y mucho miedo, a la hora de incluir a nuestros usuarios, todo esto da lugar, en muchas ocasiones, al rechazo. También hay miedo por parte de las familias a que sus hijos se queden solos en las empresas.

En el año 2024 contamos con:

- 19 usuarios trabajando en empresas regulares
- 32 en formación
- Presentación del servicio y prospecciones de empleo y visitas a un total de 14 empresas
- Charlas de concientización en 8 empresas y colegios.



Formación de los alumnos





















Presentación del servicio







Acompañamiento en la búsqueda de empleo













Apoyo en el empleo































Apoyo a las familias





















Charlas de sensibilización











SERVICIO DE APOYO A LA VIDA INDEPENDIENTE, SAVI

El gran objetivo de este proyecto es dar la posibilidad a los jóvenes en situación de discapacidad intelectual de ADOSID, de acceder al conocimiento que le permita tomar conciencia, decidir en base a su experiencia y crear un proyecto de vida propio.

Vivienda Compartida

En el transcurso del año 2024 continuamos con el proyecto "Vivienda Compartida" donde participan **9 usuarios** de ADOSID y **2 mediadores** jóvenes adultos.

Este proceso de Escuela de Vida es permanentemente supervisado y dirigido por el equipo técnico y la psicóloga, y cuenta con el total apoyo de las familias.

Esta parte del proyecto supone para las personas en situación de discapacidad intelectual y para los mediadores, la oportunidad de experimentar, en contextos de enseñanza-aprendizaje reales, Viviendas Compartidas, todas aquellas habilidades y competencias aprendidas, tanto en el entorno familiar, como en escenarios educativos formales.

Proyecto Amigo (PA)

Que se define como: "un espacio de aprendizaje en el que participan, desde la igualdad, la cooperación, la ayuda mutua y la responsabilidad, un grupo de jóvenes con y sin discapacidad, para trabajar dentro de un clima de amistad y confianza mutua que les permita tomar decisiones para una vida independiente".

Se trata de un modelo de formación especialmente pensado para las personas en situación discapacidad intelectual, que persigue que este colectivo adquiera las habilidades y competencias necesarias para poder decidir, en base a su propia experiencia obtenida a lo largo de su periodo formativo, cómo quiere vivir su vida y que no tenga que hacerlo como otros quieran o hayan pensado que es mejor.

Pertenecen al proyecto 13 jóvenes con discapacidad intelectual.

Dentro del Proyecto Amigo se incluyen las siguientes actividades:

- **Reunión de Proyecto Amigo**: a esta asisten todos los usuarios del SAVI; en la misma se planifican actividades y se tratan tema de interés para los usuarios, haciendo así que este sea un espacio de aprendizaje y compartir entre todos.
- **Trabajo de funciones ejecutivas:** en esta actividad procuramos la adquisición de conocimientos, ya que estas permiten a los estudiantes prestar atención, integrar nueva información



con conocimientos previos y retenerla en la memoria a largo plazo. Las habilidades de funciones ejecutivas ayudan a las personas a tomar mejores decisiones sobre su vida.

- **Club de Lectura Fácil:** este es un club de lectura en el que se leen libros en el formato autorizado de lectura fácil. El leer libros en este formato permite el acceso a la información de personas en situación de discapacidad intelectual. En este club, que fomenta el desarrollo de la lectura y comprensión lectora, busca empoderar a los usuarios en temas relacionados a sus derechos, iniciando con el abordaje de la Convención sobre los Derechos de las personas con discapacidad, de la cual nuestro país es signatario y ha ratificado.
- **Preparación salida al entorno:** en este encuentro los usuarios preparan la salida que tendrán, eligen el lugar, buscan el menú, hacen cálculo de cuánto van a gastar tomando en cuenta lo que quieren ordenar, planifican como llegaran al lugar etc.
- **Salidas planificadas al entorno:** se lleva a cabo la salida antes planificada, los usuarios ordenan qué quieren comer, piden su cuenta, hacen los cálculos, trabajan el manejo del dinero, verifican que les hayan devuelto lo correcto.
- **Noches culturales:** se trabaja con la búsqueda de actividades que permitan a los usuarios participar de la amplia propuesta cultural con la que contamos en nuestra ciudad y así ser parte más activa de la sociedad.

Sexo/edad	19-35 años	36-64 años
Masculino	6	
Femenino	6	1





Página 44 | 77





Página 45 | 77











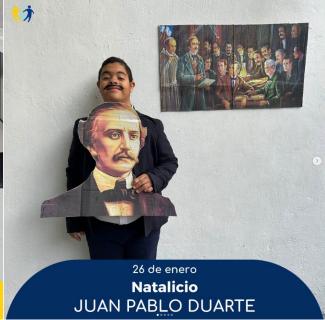


Página 48 | 77



CELEBRACIONES Y VISITAS















DIA DE LA INDEPENDENCIA NACIONAL



Charla impartida por Amelia Brea Bermudez





Pasantía Laboral Banco Caribe







Celebración Día mundial del síndrome de Down















INAUGURACION EMPRENDIMIENTO *MAS QUE JUGOS*







VISITA DE LOS TIGRES DEL LICEY







PASEO AL JARDIN BOTANICO







TELETON UNICEF RD

CONVENIO CON LABORATORIOS CHROMOMED







FERIA DE TALENTOS INTEC

VISITA A NESTLE



VISITA DE INTERNATIONAL WOMEN 'S CLUB





SIMULACRO DE ELECCIONES



EJERCIENDO EL DERECHO Y CUMPLIENDO EL DEBER DE VOTAR









CELEBRACION DIA DE LAS MADRES





GRADUACION DE DENISSE



GRADUACION DE JOSE FERNANDO



Página 58 | 77



PASEO A HAPPY FARM





CELEBRACION DIA DEL MAESTRO





Página 59 | 77



VISITA A MEAD JOHNSON





INICIO AÑO ESCOLAR





Página60 | 77



62 ANIVERSARIO DE ASONAHORES

CAPACITACION DOCENTES





VISITA HOTELES ROYALTON BAVARO







PARTICIPACION EN EL ARBOL DE LA ESPERANZA DE AGORA MALL





PREMIO ARTISTAS TEATRO INDEPENDIENTE A LUIS OSCAR VILLANUEVA VALIENTE, NYC



VALIDACION DE CAF AMERICA





CAMINATA EN PARQUE IBEROAMERICA





VISITA A ACADEMIA DE ENTRENAMIENTO DE LOS MARLINS DE MIAMI







VISITA DE THAIS HERRERA, 1RA MUJER DOMINICANA EN ESCALAR EL EVEREST

ENCUENTRO CON AGENCIA COOPERACION INTERNACIONAL DE JAPON, JICA





CAMINATA POR EL DIA DE LA DISCAPACIDAD





CENA 32 ANIVERSARIO





JORNADA DE INTEGRACION LABORAL















Página 66 | 77















CELEBRACION DE VELADA NAVIDEÑA







CONVENIOS

- Convenio Apoyo con Dominican Fetal Center, creando la primera consulta prenatal especializada de apoyo y orientación al abordaje, cuidado y estimulación temprana de todas nuestras familias en que se realiza diagnóstico de síndrome de Down en etapa prenatal intrauterina.
- Convenio con Laboratorio Chronomed, para brindar servicios de prueba cariotipo a nuestros usuarios referidos a un costo accesible.

DONACIONES Y COLABORACIONES RECIBIDAS

- **SUBSIDIO ESTATAL-** RD\$5,445,000.00
- MINISTERIO DE OBRAS PUBLICAS- RD\$1,742,479.00
- INTERNATIONAL WOMEN CLUB- RD\$196,500.00
- **GRUPO VIAMAR-** RD\$180,000.00
- **GBM-** RD\$39,600.00
- IGLESIA DE JESUCRISTO DE LOS SANTOS DE LOS ULTIMOS DIAS- RD\$4,141,693.00
- FUNDACION IGLESIA BUENAS NUEVAS- RD\$48,000.00
- **COMEDORES ECONÓMICOS-** almuerzo fin de año para todo el personal
- DONACIONES VIA PAYPAL- RD\$40,255.54

ACTIVIDADES PRO RECAUDACION DE FONDOS

- CENA 32 ANIVERSARIO EN EL CLUB DE EMPLEADOS BANCO CENTRAL -RD\$2,912,500.00
- ACTIVIDAD EN MC DONALDS DE LA AVENIDA TIRADENTES- RD\$30,000.00
- CATA DIVERSIDAD EN EL CATADOR- RD\$514,970.00
- ARBOL DE LA ESPERANZA AGORA MALL- RD\$127,318.84

COLABORADORES CENA 31 ANIVERSARIO

- BANCO POPULAR- Patrocinador Diamante
- **FUNDACION IQTEK-** Patrocinador Platino
- MAGNA MOTORS- Patrocinador Platino
- MULTIQUIMICA- Patrocinador Platino
- GRUPO VIAMAR- Patrocinador Oro
- LA NACIONAL COLCHONERIA- Patrocinador Oro
- EMPRESA DE TRANSMISION ELECTRICA DOMINICANA, ETED- Patrocinador Oro
- SEGURO NACIONAL DE SALUD, SENASA- Patrocinador Oro



- AERODOM- Patrocinador Oro
- LOTERIA ELECTRONICA INTERNACIONAL DOMINICANA- Patrocinador Oro
- INDUBAN- Patrocinador Oro
- CONSTRUCTORA CINTER- Patrocinador Oro
- DIRECCION GENERAL DE ADUANAS- Patrocinador Oro
- AFP RESERVAS
- AFP SIEMBRA
- ALBA SANCHEZ Y ASOCIADOS
- ALTA PELUQUERIA YENARA
- ALVAREZ Y SANCHEZ
- ARMADURA SOFIA
- ASOCIACION DOMINICANA DE PRODUCTORES FONOGRAMA
- BANCO BDI
- BANCO CENTRAL DE LA REPUBLICA DOMINICANA
- BANCO SANTA CRUZ
- BARBERIA DON TEO
- BONDELIC
- CAFÉ SANTO DOMINGO
- CANDIDA ALFONSECA
- CASA DE ESPAÑA
- CEMENTOS SANTO DOMINGO
- CEMEP
- CUPESA
- DE LA CASA PASTELERIA
- DELSY FORTUNATO
- DESARROLLO SRL
- DOCTORA BEAUTY CLINIC
- ESPERANZA CABRAL
- FAMILIA DE LIMA RODRIGUEZ
- FAMILIA ORTIZ PAREDES
- FAMILIA SERAVALLE MELLA
- FERNANDEZ DE JESUS Y ASOC.
- FERSAN
- FUNDACION MISION PAIS
- FUNDACION YO TAMBIEN PUEDO
- GEORGINA DOMINGUEZ
- GRUPO MALLEN
- HOSA INGENIEROS CONSTRUCTORES
- HOTEL CASA DEL XVI
- ISIDRO DEL CARMEN
- IVANNA ACOSTA
- IVANNA LAJARA



- JUNTA DIRECTIVA 2023-2025
- KARLA BETANCES
- KHANIA PEREZ
- KRISTAL BERMUDEZ
- LIRIANO RIVAS
- LUIS E BETANCES R & Co
- MARIA ESTHER VALIENTE
- MARIBEL HACHE DE FERNANDEZ
- MEDITERRANEO SHIPPING
- MILENA REYNOSO
- MIRIAM MORALES
- NIDO PARA ANGELES
- PICKY PLANTS
- RENE GONZALEZ
- RESTAURANTE AJUALA
- RESTAURANTE WU ASIAN CUISINE
- RIZEK
- SALÓN DE BELLEZA ESTILOQUERIA
- SENADO DE LA REPUBLICA DOMINICANA
- UAPA
- UNIPAGO
- UNITED BRAND
- UNIVERSIDAD O&M
- UTE
- VALIENTE FERNANDEZ
- VIVIANA CATENA
- WILMARA PONCHES ARTESANALES



INAUGURACION NUEVO CENTRO ADOSID

El Centro Educativo Integral ADOSID, finalmente fue inaugurado en la calle Rivera del Rio No.2, Colinas del Arroyo 1, Santo Domingo Norte, con una superficie de 2000 metros cuadrados, este albergará todos los programas educativos y de atención temprana que necesitan nuestros estudiantes, permitiéndonos brindar una enseñanza de calidad a más de 500 beneficiarios desde los 45 días de nacido hasta la edad adulta.

El Centro cuenta con 7 aulas, 2 salones de estimulación temprana, 1 aula de informática y biblioteca, 3 salas de terapias (conductual, ocupacional, lenguaje), salón de actos con su camerino, sala de reuniones, dispensario médico, comedor, cocina, consultorios de psicólogos, oficinas, panadería/repostería y un huerto para el programa de empleo protegido.







































Página 76 | 77







