

MEMORIAS ADOSID PERIODO 2020

ADOSID ha trabajado durante 28 años a favor de la población dominicana con síndrome de Down y continúa atendiendo las necesidades de las familias que se nos acercan con sus hijos, no importando su edad. Ya son muchos años, pero aún siguen existiendo necesidades y nuevos retos.

El año 2020 resulto ser particularmente retador, debido a la pandemia por el Covid 19, que nos obligó a implementar todos los servicios de manera virtual, desde mediados de marzo, finalizando el año de la misma manera. Esto, sumado al cambio de gobierno y sus subsecuentes cambios en el tren gubernamental, requirieron de tremendos esfuerzos por parte del personal para que Adosid continuara en pie, avanzando con los tiempos.

Continuamos la construcción del nuevo centro en Santo Domingo Norte, pero aguardamos la aprobación del nuevo gobierno para que nos asigne los fondos que necesitamos para concluir tan importante obra.

Las actividades realizadas desde ADOSID EN 2020 continuaron aportando a los logros ya obtenidos en los sectores de concienciación, integración escolar, recaudación de fondos, capacitación del personal y escuela de padres, entre otros.

En este periodo 2020 el enfoque principal de la asociación continuó siendo la educación y concienciación de todos los actores de la sociedad. En el periodo anterior a la pandemia se realizaron charlas, visitas a medios de comunicación, talleres a centros educativos, campañas publicitarias, talleres de formación para profesionales, formación continua a nuestros profesionales y el propio trabajo con nuestros usuarios y sus familias.

En el periodo de la pandemia se mantuvo contacto con todos los usuarios y sus familias, se les impartieron talleres sobre el COVID, se hicieron numerosas reuniones vía zoom, teams, classroom.

El personal se mantuvo en formación continua, creando talleres para los usuarios, programas para padres y profesionales, y dando apoyo a los usuarios y sus familias en cada uno de los servicios.

El personal docente fue provisto de laptops por parte del MINERD, y recibieron las capacitaciones ofrecidas por el mismo, durante meses. Tomaron un taller sobre **"Desarrollo de competencias tecnológicas para el ejercicio de la docencia en la modalidad a distancia y desarrollo de competencias en metodologías a distancia"**.

Estamos siendo Asesorados por la Doctora Nuria Illán, directora del Centro de Estudios sobre Discapacidad y Promoción de la Autonomía Personal y un equipo multidisciplinario que trabaja con ella en la Universidad de Murcia, España, en los siguientes 3 servicios:

1. SERVICIO DE FORMACIÓN E INSERCIÓN LABORAL, SEFIL

Creado para la formación de jóvenes y adultos con síndrome de Down en habilidades sociales y habilidades pre-laborales, de forma que estén aptos para ser formados en diferentes puestos de trabajo según vaya apareciendo la oferta, en empresas regulares. Funciona con lo que se conoce como empleo con apoyo, lo que implica que, una vez insertado el joven de manera exitosa, el servicio siempre va a brindar herramientas y estrategias para todo lo que acontezca con el usuario o usuarios en la compañía.

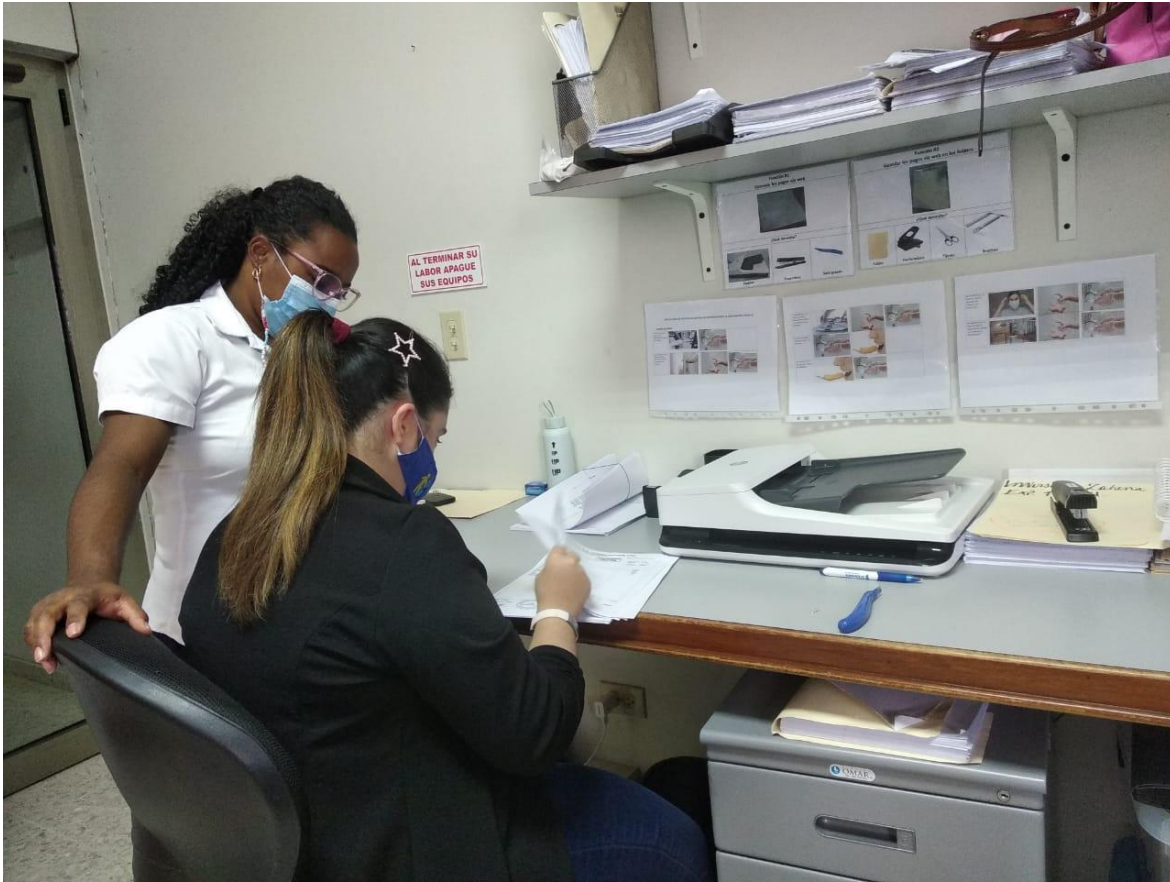
Desde julio de 2018, que se pone en marcha el Servicio de Formación e Inserción Laboral SEFIL, se han capacitado 23 jóvenes en habilidades pre-laborales. De estos 23 jóvenes hay 13 trabajando en empresas regulares, privadas y públicas, que a pesar de la pandemia han mantenido sus puestos de trabajo. Todos los usuarios siguen en proceso de formación de habilidades para la vida independiente.

Hay una parte de los usuarios que se están reincorporando a sus empleos, después de que tuvieron que cesar sus actividades laborales como consecuencia de la pandemia. El equipo técnico del servicio está dando el apoyo necesario para su adecuada reinserción.







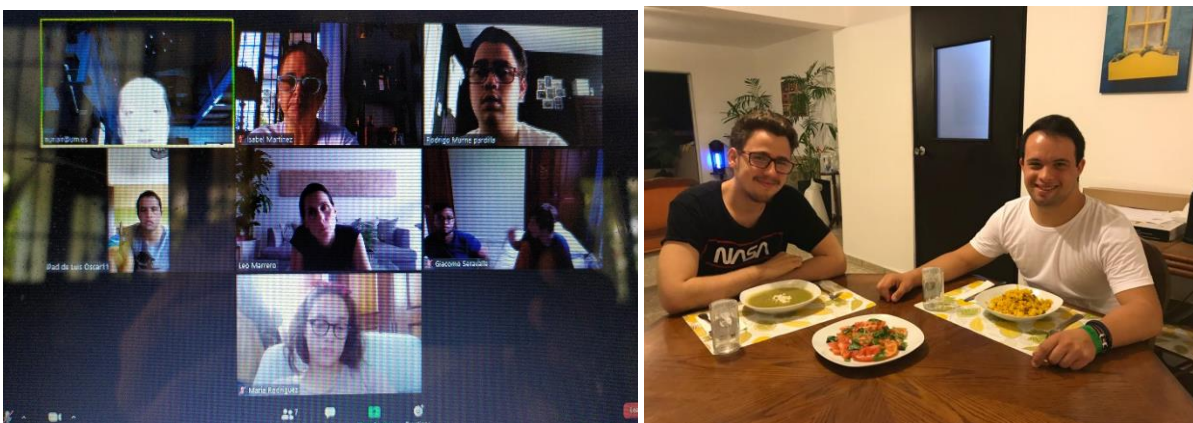
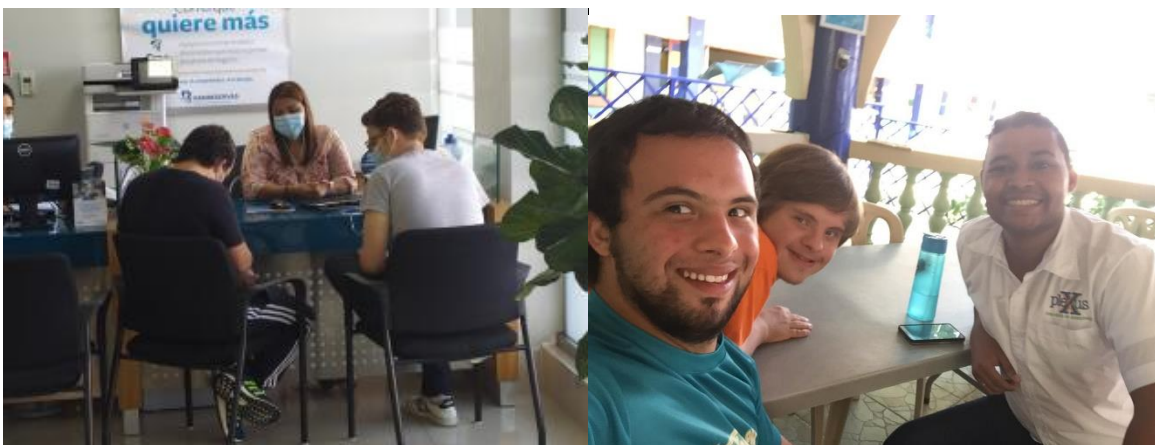


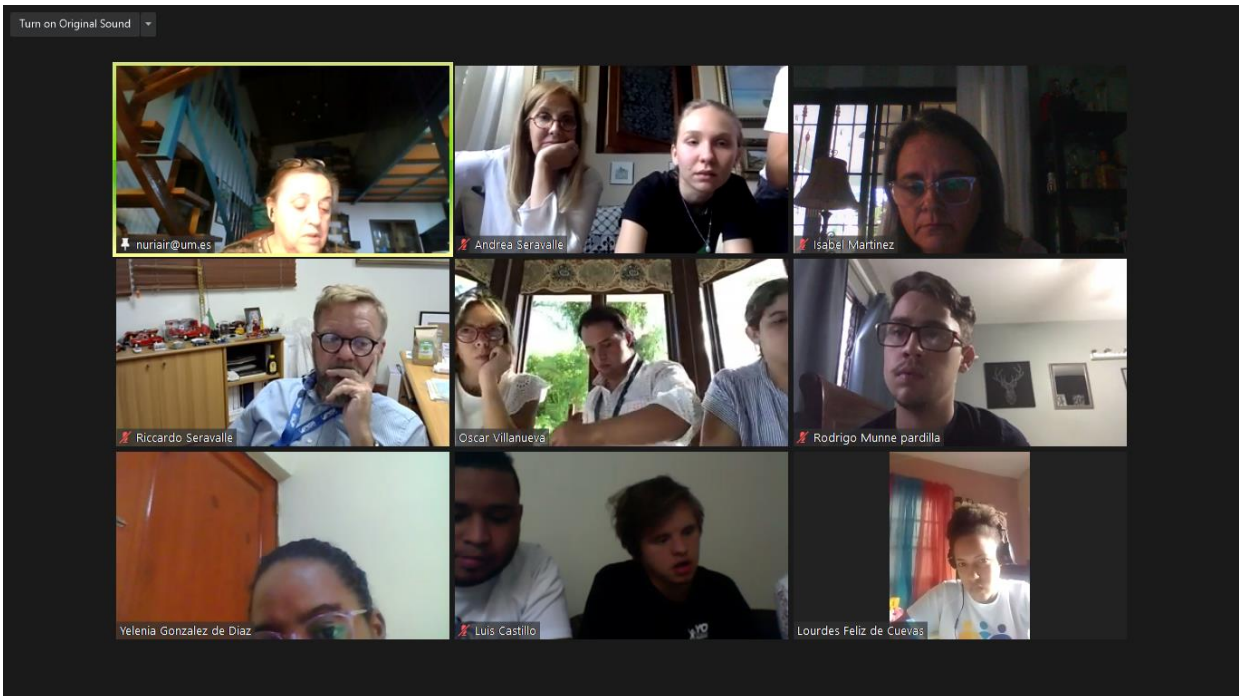
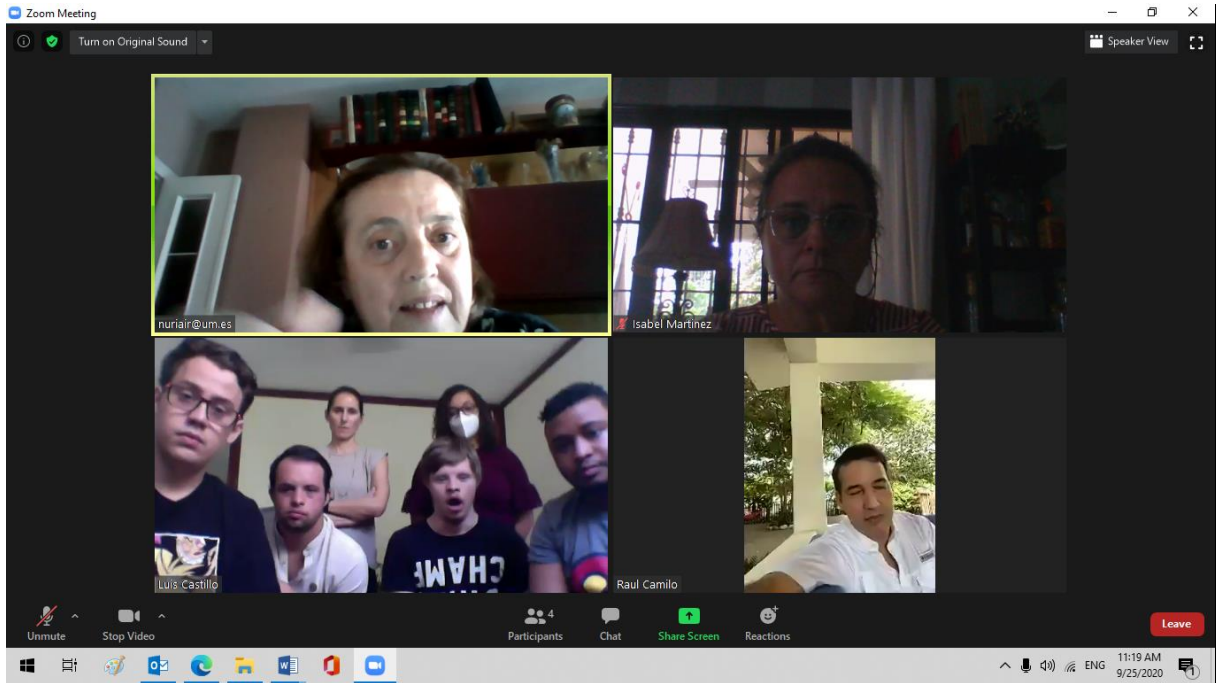
2. SERVICIO DE APOYO A LA VIDA INDEPENDIENTE, SAVI

Reconociendo que las personas con síndrome de Down tienen la capacidad de tomar decisiones y elegir libremente desde la propia iniciativa, pusimos en marcha un proyecto formativo pionero en el país, para lograr que puedan tener una vida autónoma e independiente. Este proyecto comienza con dos jóvenes pertenecientes a ADOSID y dos mediadores. En la actualidad estos dos jóvenes están en un proceso de Vida Independiente, cada uno de ellos está viviendo con un mediador en una vivienda compartida por ambos.

Este proceso de Escuela de Vida, como llamamos a la Vivienda Compartida, es permanentemente monitoreado por el equipo técnico y la psicóloga.

Se está preparando el comienzo de un nuevo Proyecto Amigo con dos nuevos usuarios, para cuando las condiciones de salud del país mejoren.





Asociados a este servicio, en 2020 continuamos con los siguientes:

-Taller Pedagógico de Cocina. En este se trabajan muchas habilidades y sobre todo hemos logrado que nuestros muchachos comiencen a hablar y decir que cosas quieren y que cosas les gustan. Trabajamos con un sistema de Planificación Centrada en la Persona, donde el protagonista en todo momento es la persona con necesidades especiales y como le gustaría que fuera su vida.

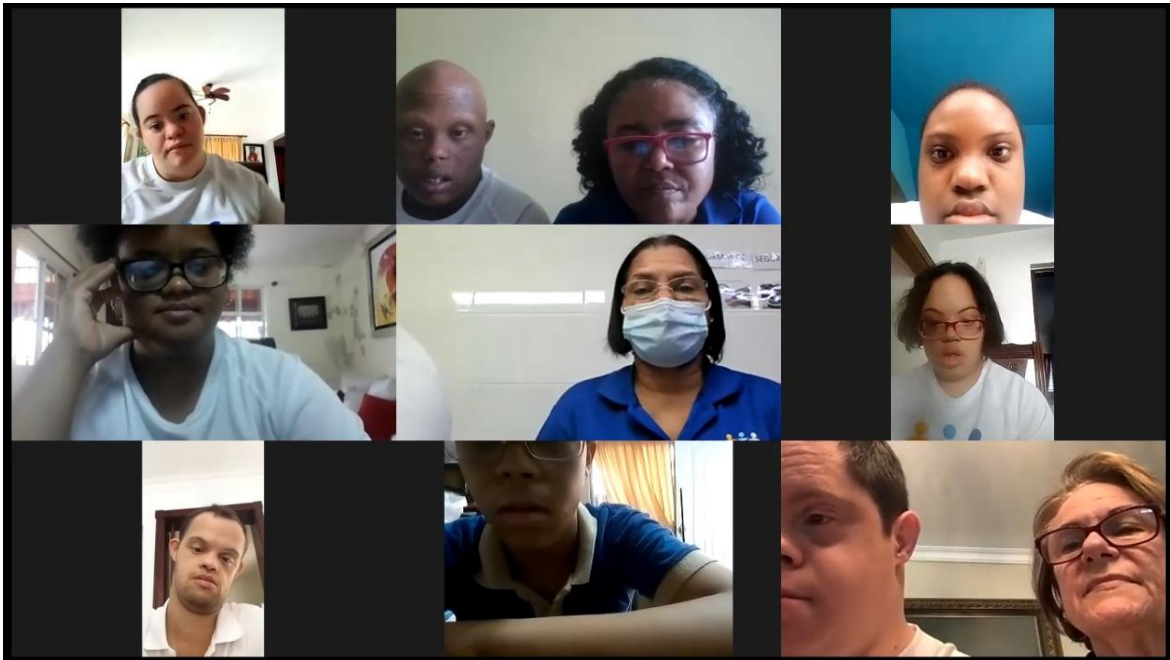
La mayoría de los jóvenes del Taller de cocina han seguido recibiendo sus clases virtuales. Se está preparando un proyecto de publicación de un libro, con las recetas realizadas por ellos.

El personal que trabaja en los tres servicios recibe formación continua de la mano de nuestra Asesora Externa la Doctora Nuria Illán.

-Taller de Habilidades Sociales y Autonomía.

- Campañas de sensibilización\charlas







3. SERVICIO DE APOYO ESCOLAR (SAE)

En junio de 2019 ADOSID realiza un Taller de Educación Inclusiva a cargo de la Dra. Nuria Illan Romeu, de la Universidad de Murcia, España.

A raíz de este taller, en septiembre del mismo año y como parte de un **Convenio de Colaboración** con el Ministerio de Educación, se pone en marcha el Servicio de Apoyo Escolar, que consiste en dar capacitación y apoyo a todos aquellos centros educativos y sus profesores en cuyas aulas estén escolarizados alumnos con síndrome de Down.

En 2020 este servicio dio apoyo a 20 alumnos con síndrome de Down, incluidos en 15 centros educativos regulares. El tipo de apoyo no es solo educativo, el servicio trabaja también con las familias y los centros educativos.

Durante el confinamiento por el COVID, los maestros itinerantes acudieron a los hogares de los estudiantes para brindarles el apoyo pedagógico, evitando así un retroceso en la adquisición de los conocimientos trabajados.

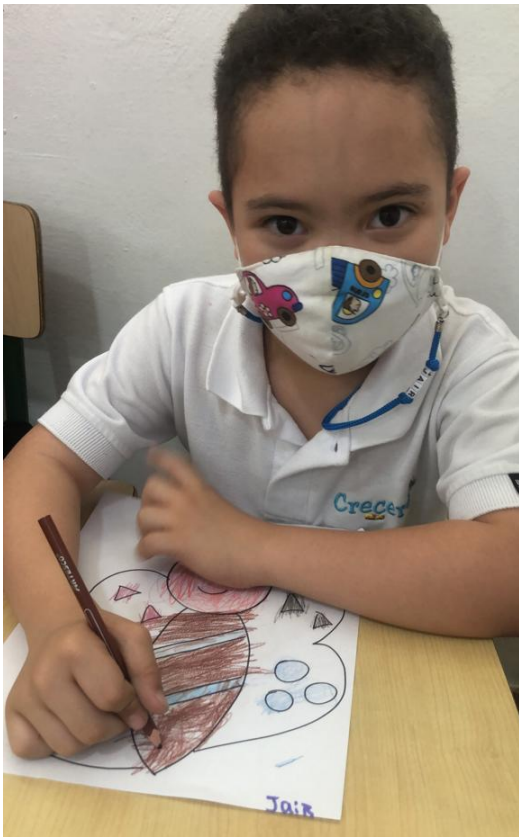
En julio y agosto de 2020, el personal de ADOSID recibió un Taller teórico práctico sobre las Bases de la Lectoescritura y las Matemáticas en estudiantes con síndrome de Down.

Los usuarios están siendo evaluados para recibir apoyo educativo por parte del servicio.

Las familias están siendo formadas en los aspectos, tanto educativos como de vida independiente, que cada usuario necesita trabajar.

En las tardes, los estudiantes reciben apoyo pedagógico en las tardes, personalizado, por el mismo profesor que les acompaña en el centro

AÑO ESCOLAR 2019-2020 15 CENTROS INCLUSIVOS	
1	COLEGIO CENTRO EDUCATIVO INTEGRAL MONTESSORI
2	COLEGIO CENTRO EDUCATIVO MILAGRO DE LUZ
3	COLEGIO CENTRO EDUCATIVO OVIDIO DECROLY
4	COLEGIO CENTRO EDUCATIVO SANTA MARIA
5	COLEGIO CRECERE
6	COLEGIO COMUNIDAD EDUCATIVA ADONAI
7	COLEGIO DOMINICO CHINO
8	COLEGIO HOGAR MONTESSORI
9	COLEGIO KING CHRISTIAN SCHOOL
10	COLEGIO LA CASITA DE BELEN
11	COLEGIO LOS ARBOLITOS
12	COLEGIO LOS RIOS
13	COLEGIO LOYOLA
14	COLEGIO MUNDO ALEGRE
15	COLEGIO SANTA TERESITA







ESCOLARIDAD Y TALLERES

Lo que ADOSID desea es una inclusión escolar real de sus estudiantes en las escuelas regulares, pero la realidad es que no todos son incluidos, por lo que tuvimos que convertirnos en una escuela de Educación Especial en jornada extendida.

Dando cumplimiento al acuerdo de colaboración suscrito en 2019 con el Ministerio de Educación, impartimos clase a 58 estudiantes hasta los 22 años, en jornada extendida, y trabajamos con ellos para que puedan insertarse en escuelas regulares, en la medida de lo posible y con las adaptaciones correspondientes.

Además, ofrecemos servicios de orientación y acompañamiento a las familias, profesionales educativos y asociaciones, con el fin de cubrir diferentes objetivos en defensa del derecho a una educación de calidad para todos y todas.

Hasta mediados de marzo 2020 laboramos de manera presencial, pero como consecuencia de la pandemia, nos vimos obligados a continuar las clases virtuales, diarias, aunque por un periodo más corto de tiempo.

El principal problema que identificamos, desde que se suspendieron las clases presenciales, fue la falta de dispositivos electrónicos de los estudiantes, falta de conectividad y/o electricidad y el poco conocimiento para manejar la tecnología. Les explicamos a las familias la necesidad de adquirir un equipo económico, pero la gran mayoría solo contaban con un celular.

Brindamos entrenamiento a padres, tutores y estudiantes, para usar las plataformas con las que se estuvieron impartiendo las clases y talleres. Nuestro principal objetivo fue que no se quedara ningún estudiante fuera de escolaridad.

Así logramos terminar el año escolar 2019-2020, realizando todas las celebraciones virtuales, y solo los recibimos para entrega de sus certificados de reconocimiento.

Iniciamos el año escolar 2020-21 también de manera virtual, apoyándonos en las clases transmitidas por televisión que organizó el Ministerio de Educación, sin embargo, este método no resultó ser muy favorable para nuestros estudiantes, y preferimos seguir impartiendo las clases virtuales diariamente. El contacto diario con las maestras probó ser mucho más efectivo.

A partir de los 12 años, incorporamos el programa de transición a la vida adulta, actividades de la vida diaria, inclusión social y comunitaria.

A partir de los 15 años comenzamos la formación en habilidades pre laborales, como parte de la escolaridad.





ATENCIÓN TEMPRANA E INTERVENCIÓN TERAPEUTICA

Actualmente tenemos terapias del habla y terapia de Ordenación Neurológica Funcional, son intervenciones adecuadas para nuestra población, pero no son suficientes.

Es necesario la contratación de un terapeuta físico, del aprendizaje, un ocupacional y un terapeuta conductual, de manera que podamos trabajar de una manera global en el desarrollo integral de los pequeños para lograr mejores resultados en su desarrollo.

En 2020 atendimos a 107 niños/as desde los 3 meses de nacidos, hasta los 6 años, en Estimulación Temprana y Terapia de Organización Neurológica Funcional.

Creamos contenidos online, donde se les explica a los padres como realizar actividades y ejercicios para que puedan estimular a sus hijos desde sus hogares hasta que podamos retomar las terapias presenciales. Se entregó a las familias un plan de acción para ejecutar desde sus hogares, tomando en cuenta la disponibilidad de horarios de los padres, así como una lista de juguetes educativos que les pueden regalar en navidad y cumpleaños, que les serán de utilidad para su adquisición de habilidades.

Ofrecimos un taller de masaje infantil a las familias, durante 5 sábados, impartido por la Dra. Lisa Soñe en nuestras instalaciones.









CONVENIOS

En marzo del 2020 se firmó un acuerdo de colaboración con OISOE para la inclusión laboral de adultos con síndrome de Down.

Hay un acuerdo de colaboración pendiente de firma con el SNS.

SELLOS RD INCLUYE

En 2020 ganamos 3 sellos de buenas prácticas inclusivas RD incluye:

- 1 oro en el ámbito Trabajo, por el Servicio de Formación e Inserción Laboral (SEFIL) para personas con síndrome de Down
- 1 de oro en el ámbito Educación, por el Servicio de Apoyo Escolar (SAE) para la inclusión de alumnos con síndrome de Down en centros educativos regulares
- 1 plata en el ámbito Sensibilización y Concientización, por las jornadas de Concientización sobre los derechos de las personas con síndrome de Down en centros educativos y empresas.

DONACIONES RECIBIDAS

- **SIGMA ALIMENTOS**- Alimentos para las familias de ADOSID
- **T PAGO** – Duplicar el monto donado por clientes a través de su plataforma
- **GRUPO VIAMAR**- RD\$140,000
- **GBM**- RD\$39,600
- **AJIZA AGROINDUSTRIAL**- RD\$12,000
- **SPOT 21** – Realizó conversatorios virtuales, y diversas empresas donaron RD\$100 por cada visualización, dentro de los que estuvieron:
 - **El Catador**
 - **Cava Alta**
 - **Casa Brugal**
- **MON ALCOVE**- 5% de las compras del mes de mayo
- **AGORA MALL**- nos permitieron vender artículos promocionales y artesanías
- **TORNEO DE GOLF MITRE**
- **ALMACENES UNIDOS**- RD\$45,000
- **ALVAREZ Y SANCHEZ** – Donación de vinos para las bandejas
- **ANACAONA** – Donación de quesos y embutidos
- **BANCO CENTRAL** – RD\$250,000
- **BANCO SANTA CRUZ** – RD\$50,000
- **BHD** – RD\$150,000

- **FAMILIA JUAREZ BONARELLI** – RD\$45,000
- **DESPACHO DE LA PRIMERA DAMA** – RD\$100,000
- **DOMINICAN WATCHMAN** – RD\$50,000
- **FERSAN** – RD\$30,000
- **GENERAL DE SEGUROS** – RD\$50,000
- **HOSA INGENIEROS CONSTRUCTORES** – RD\$150,000
- **LA NACIONAL** – RD\$100,000
- **LAURA ACRA** – RD\$45,000
- **LEIDSA** – RD\$100,000
- **FAMILIA VALIENTE FERNANDEZ** – RD\$90,000
- **MELISSA PAGAN** – RD\$45,000
- **OSCAR VILLANUEVA** – RD\$45,000
- **RIZEK** – RD\$45,000
- **GRUPO SID** – RD\$100,000
- **SONIA VILLANUEVA** – RD\$100,000
- **SUED FARGESA** – RD\$50,000
- **VALIENTE FERNANDEZ** – RD\$45,000
- **VOLUNTARIADO BANRESERVAS** – RD\$45,000
- **ANNIBALE BONARELLI** – RD\$10,000
- **CARMIÑA GARCIA** – RD\$12,500
- **FAMILIA NOUEL MARCELINO** – RD\$45,000
- **COPY SOLUTIONS** – RD\$20,000
- **DELSY FORTUNATO** – RD\$40,000
- **DESARROLLO SRL** – RD\$10,000
- **GIANCARLO BONARELLI** – RD\$10,000
- **FAMILIA SERAVALLE MELLA** – RD\$45,000
- **INDUBAN** - DONACION CAFÉ Y GRECAS PARA BANDEJAS
- **FAMILIA RUSSO MARTINEZ** - RD\$20,000
- **KARENNY FULCAR** - RD\$10,000
- **KARINA PEREZ** - RD\$10,000
- **FAMILIA DE LIMA RODRIGUEZ** - RD\$46,000
- **MARGHERITA CAPUZZO** - RD\$7,500
- **MARIA ESTHER VALIENTE** – RD\$130,000
- **MARILYN RIVERA** - RD\$7,500
- **PIERO BONARELLI** - RD\$10,000
- **FAMILIA ATTIAS RODRIGUEZ** - RD\$90,000
- **RUTH OSTREICHER** - RD\$20,000
- **SALVATORE BONARELLI** - RD\$10,000
- **ANGEL GARCIA** - RD\$5,000

- **BEPENSA**- donación de refrescos para las bandejas
- **CAROLINA GONELL**- RD\$5,000
- **MARTIN YAEL SANTANA**- RD\$5,000
- **NELCIDA MARTINEZ**- RD\$5,000
- **YVETTE BERMUDEZ**- RD\$5,000
- **LISETTE LOPEZ**- RD\$5,000
- **ROSA MARIA TEJADA**- RD\$5,000
- **LESLIE GOMEZ**- RD\$5,000
- **HOSPITAL HUGO MENDOZA**- RD\$15,000
- **MSC**- RD\$10,000

ACTIVIDADES PRO RECAUDACION DE FONDOS

- La cena pro-recaudación de fondos fue cancelada, debido a la pandemia. En su lugar, enviamos hermosas bandejas con los productos donados por nuestros fieles patrocinadores, a las personas y empresas que ya habían adquirido sus boletas.

CHARLAS, TALLERES Y CONFERENCIAS

- Webminar: *Estrategias para acompañar a tu hijo/a con síndrome de Down en tiempos de Covid-19*, en colaboración con ASPIRE
- Conferencia Virtual: *Rol de las Familias en el Desarrollo Integral de sus hijos* dictada por la Licda. Perla De Los Santos
- Charla de Sensibilización y Concienciación en Ministerio de Hacienda
- Webminar: *Estado actual de la vida independiente en las personas con discapacidad intelectual en República Dominicana*

NOTA LUCTUOSA

Partieron a los brazos del Creador:

- Jenny Polanco, colaboradora
- Elcie Barinas de Hache, madre de nuestra querida Maribel Hache
- Kalil Hache, padre de nuestra querida Maribel Hache
- Ingrid Marlenny Rojas Melo, nuestra querida artista plástica

CELEBRACIONES PRESENCIALES



Natalicio de Juan Pablo Duarte



Día de la Juventud



Carnaval Dominicano



Feria de ciencias de tecnología ingeniería, arte y matemáticas.



Natalicio de Matías Ramón Mella

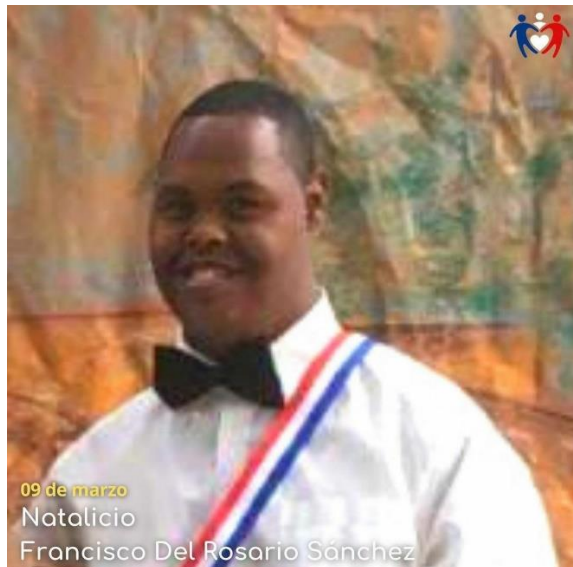


27 de febrero
Independencia
Nacional

Día de la Independencia dominicana



DIA INTERNACIONAL
DE LA MUJER
8 de marzo



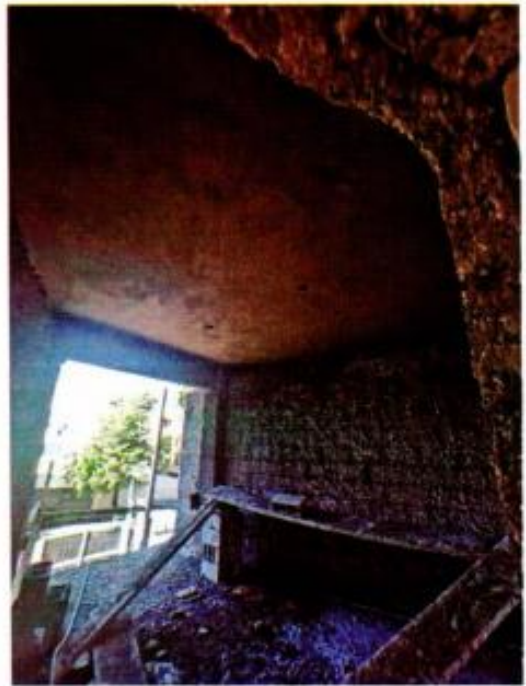
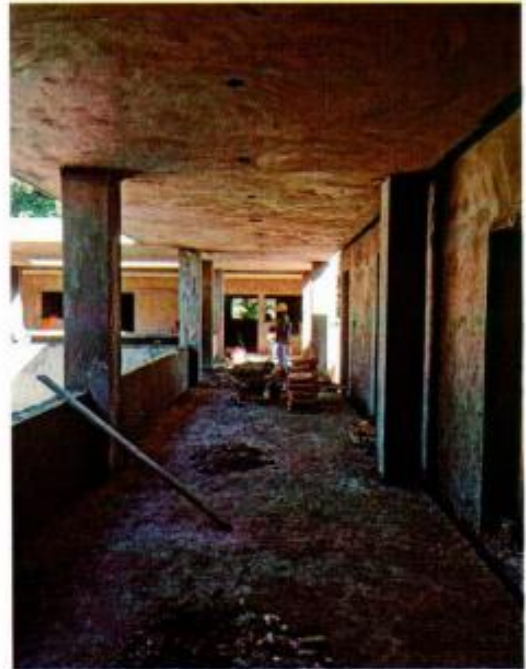
09 de marzo
Natalicio
Francisco Del Rosario Sánchez

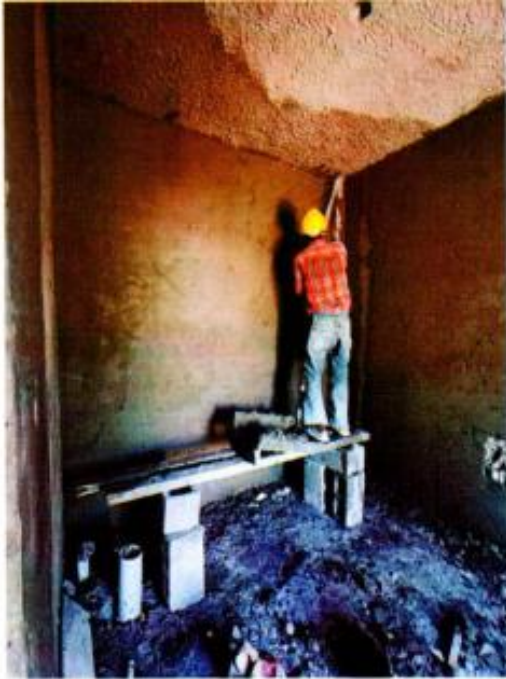
A partir del confinamiento por Covid 19, las actividades se celebraron de manera virtual, publicamos varios videos en redes sociales, concientizando a nuestras familias en temas relacionados a la situación que se estaba viviendo mundialmente.



CONSTRUCCION NUEVO CENTRO

MODULO CENTRAL (FRAGUACHE, PAÑETE Y CANTOS VIGAS, COLUMNAS Y TECHOS)





CASETA DE PLANTA ELECTRICA

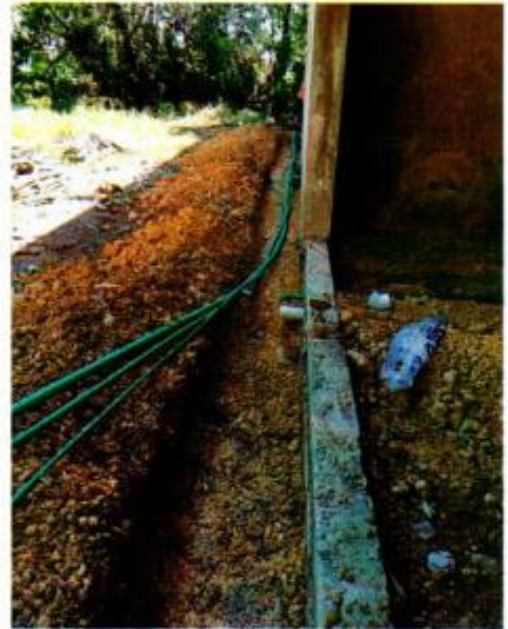




LOSA MULTIUSOS (ENCOFRADO)



ARRASTRE TUBERIAS SANITARIAS (AGUA POTABLE Y RESIDUAL)



CONCLUSIONES

Citaba Horacio Álvarez Marinelli, en su escrito *Diez aprendizajes que ha dejado el COVID-19 a los sistemas educativos de la región* que los sistemas educativos han respondido a la crisis en la medida de sus posibilidades, enfrentando serios desafíos para alcanzar a las poblaciones más vulnerables. Y nada más acertado para nuestra población, que fueron testigos de grandes discriminaciones por parte de las mismas familias, que al contar solo con un dispositivo electrónico para que sus hijos recibieran la educación virtual, priorizaban a los que no tenían discapacidad, ignorando que con esta acción solo lograban ampliar más y más la enorme brecha que existe en nuestra sociedad hacia las personas que viven en situación de discapacidad.

Algunas de las necesidades con las cuales nos identificamos son:

1. La necesidad de contar con agua potable y jabón en todas las escuelas, para poder mantener una higiene correcta.
2. La necesidad de interconectarnos a nivel educativo, compartir recursos y experiencias con países del área.
3. La necesidad imperiosa de enfocarse en programas de lectura comprensiva y escritura.
4. La necesidad de fortalecer el vínculo con los estudiantes mediante el uso de los sistemas de información y tecnología.
5. La necesidad de que el currículo sea más efectivo, priorizando los contenidos curriculares y empleando una planificación centrada en la persona.
6. La necesidad de llevar los aprendizajes más allá de las aulas, aplicarlos a nuestro diario vivir y darle significado.
7. La necesidad de tener familias comprometidas, involucradas y presentes en todo el proceso educativo de sus hijos.

Se debe sacar provecho a la crisis, construir sistemas más equitativos, que prioricen la atención a las poblaciones más vulnerables.

La crisis, realmente, ofrece la oportunidad de hacerlo. No se debe desperdiciar.