

## **MEMORIAS ADOSID PERIODO 2022**

### **ATENCIÓN TEMPRANA E INTERVENCIÓN TERAPEÚTICA**

Actualmente solo tenemos terapias de atención e intervención temprana en las que se evalúan y se brindan terapias en las siguientes áreas del desarrollo de los niños con síndrome de Down: reflejos primarios, estimulación visual, auditiva, motricidad fina y gruesa, estimulación sensorial (vestibular y propioceptiva).

Hemos tenido intervenciones adecuadas, pero no suficientes. Es necesario la contratación de un terapeuta físico, del aprendizaje, un ocupacional y un terapeuta conductual, de manera que podamos trabajar de una manera global en el desarrollo integral de los pequeños para lograr mejores resultados en su desarrollo.

En 2022 atendimos a 104 niños y niñas desde el mes de nacido, hasta los 6 años, en Estimulación e Intervención Temprana.

Enfrentamos un gran inconveniente y es que los padres de niños con síndrome de Down que viven en el interior de Santo Domingo, cuentan con menos instituciones de orientación y atención a la diversidad, por lo que nos hemos visto en la necesidad de crear contenidos online, donde se les explique a los padres como realizar actividades y ejercicios para que puedan estimular a sus hijos desde sus hogares hasta que encuentren un centro más cercano al cual llevarlos.

Se entrega a las familias un plan de acción para ejecutar desde sus hogares, tomando en cuenta la disponibilidad de horarios de los padres, así como una lista de juguetes educativos que les serán de utilidad para su adquisición de habilidades.

Llama la atención que aún en pleno siglo XXI existen muchos mitos sobre lo que es el síndrome de Down y sus complicaciones médicas, lo que nos deja entender que debemos de centrarnos en concientizar y orientar a la población en sentido general.





## **ESCOLARIDAD, DANZA Y TALLERES**

En septiembre 2021 habíamos comenzado un nuevo año escolar 2021-22 de manera presencial, pero debido a la persistencia del COVID 19 y los espacios tan pequeños y poco ventilados con los que contamos, tuvimos que dividir los grupos en A y B, para que asistieran 2 días a la semana cada grupo, y los viernes alternar un grupo por semana, de manera que cumplieran con las horas establecidas en el currículo para educación especial.

Afortunadamente, desde el 12 de enero de 2022 iniciamos el retorno a clases presenciales con el grupo completo en cada nivel, tomando en cuenta los protocolos establecidos y las medidas de higiene, para protegernos y cuidarnos, con énfasis en 4 medidas:

1. Utilizar mascarilla en todo momento.
2. Lavado de manos constante y utilización de gel antibacterial.
3. No acudir a clases si el/la estudiante y/o las personas en contacto con el/ella presenta síntomas o están positivos a covid 19.
4. Vacunación contra el covid 19

El principal obstáculo que se nos presentó fue que, al comenzar con dos grupos para cada nivel, el retorno a la presencialidad significó una sobrepoblación que no cabía en los espacios. Tuvimos que dividir el aula grande de inicial para albergar 2 cursos, y convertir el comedor del personal en un aula de manera permanente.

La logística para la hora de almuerzo fue un verdadero reto, desde el uso de microondas para calentar los alimentos, hasta los espacios en las mesas y los turnos para fregar. Se techó una parte del patio, para poder colocar más mesas y se compró otro microondas.

Finalizamos el año escolar 2021-22 el 14 de julio, con una emotiva velada en Galería 360.

11 estudiantes fueron incluidos en centros educativos regulares y referidos al Servicio de Apoyo Escolar para su debido seguimiento.

El año escolar 2022-23 dio inicio en septiembre 1ro, con una población de 59 estudiantes: 32 de nivel inicial y 27 en nivel primario, incluidos los talleres de autonomía e independencia, que se inician desde los 12 años de edad.

Dentro de la escolaridad, se imparten clases de música, informática, educación física y danza.

**ESTUDIANTES ESCOLARIZADOS EN 2022: 84**













## DANZA

Las clases de danza se reanudaron de manera presencial, aunque con poca asistencia los martes, por lo que decidimos impartir las clases de los martes en Adosid, con el grupo de escolaridad. Y continuar los viernes con el grupo de adultos.

Se presentaron en:

- \* Galería 360 para la Velada de fin de curso denominada La música alegra el alma.
- \* Ágora Mall para conmemorar el día mundial del síndrome de Down
- \* Parque Eugenio María de Hostos para celebrar la entrada en vigor de la convención sobre los derechos de las personas con discapacidad, en el evento denominado \*Una luz por la discapacidad\*
- \* En Sambil, apoyando a Fundatpei en el evento Pinceladas de igualdad
- \* Cena 30 aniversario efectuada en el club de empleados del banco central

INTEGRANTES DEL GRUPO DE DANZAS : 23 en grupo de martes y 21 en grupo de viernes





## TALLERES

**-Taller Pedagógico de Cocina.** Trabajamos bajo la metodología de Planificación Centrada en la Persona, donde el protagonista en todo momento es la persona con discapacidad intelectual. Inspirados en su gusto por la comida se trabaja desde alimentación saludable a la creación de recetas, pasando por expresión de emociones, respecto al trabajo en equipo, empoderamiento, toma de decisiones, cálculos matemáticos, etc.

En el 2022 el taller de cocina conto con 8 alumnos.

Se realizó la publicación del segundo libro de cocina para personas con discapacidad intelectual, con las recetas realizadas y aprendidas durante el taller.



### **-Taller de entornos educativos.**

El objetivo de este taller es que los usuarios puedan tener una participación más efectiva en los comercios (colmados, supermercados, heladerías, etc.), servicios (peluquería, restaurantes, gimnasios, entre otros), sitios de entretenimiento o expansión (parques, iglesias) de la sociedad a la que pertenecen, contribuyendo así a lograr una mayor autonomía personal y una verdadera inclusión social. Además, que por parte de la sociedad se reconozca el derecho que las personas con síndrome de Down tienen a participar en su comunidad.

Forman parte de este taller 10 usuarios.



### -Taller de vida adulta independiente

Tiene como objetivo principal promover en los estudiantes el desarrollo de capacidades que les permita tener una mejor calidad de vida, lo mas satisfactoria e independiente posible, en los entornos habituales de su comunidad.

Busca favorecer la autonomia del estudiante, con o sin apoyo, en las actividades de la vida diaria, desarrollar las vivencias e interiorizar su entorno.

Se imparte a 8 estudiantes ambulatorios, 2 días completos a la semana. Y a 15 estudiantes de escolaridad, 2 veces por semana.





## **SERVICIO DE APOYO ESCOLAR (SAE)**

Nuestro Servicio se constituye en un recurso y en un apoyo para todos aquellos centros educativos y sus profesores en cuyas aulas estén escolarizados alumnos con síndrome de Down, respetando, en todo momento, su lineamiento. Este apoyo también abarca a los estudiantes y sus familias.

Nuestra actuación en los centros educativos se lleva a cabo en torno a cuatro fases:

**Primera fase:** Toma de contacto y recopilación de información.

**Segunda fase:** Análisis de la información y diseño del plan de actuación.

**Tercera fase:** Aplicación, seguimiento y evaluación del Plan de actuación.

**Cuarta fase:** Apoyo pedagógico a los estudiantes en ADOSID

En cada una de estas fases, nuestro objetivo prioritario es brindar el apoyo y formación a los maestros, a la hora de dar la respuesta educativa a los alumnos con síndrome de Down ubicados en sus aulas. Igualmente darles apoyo psicológico a las familias. Y, por último, pero no menos importante, darle apoyo pedagógico a los estudiantes para que adquieran las habilidades de lectoescritura y matemáticas.

En el año 2022 el servicio dio apoyo a un total de 32 centros educativos, para un total de 35 alumnos.

Se impartió un taller para 23 centro educativos en lo referente a información sobre SD y el manejo de los alumnos dentro del aula inclusiva.





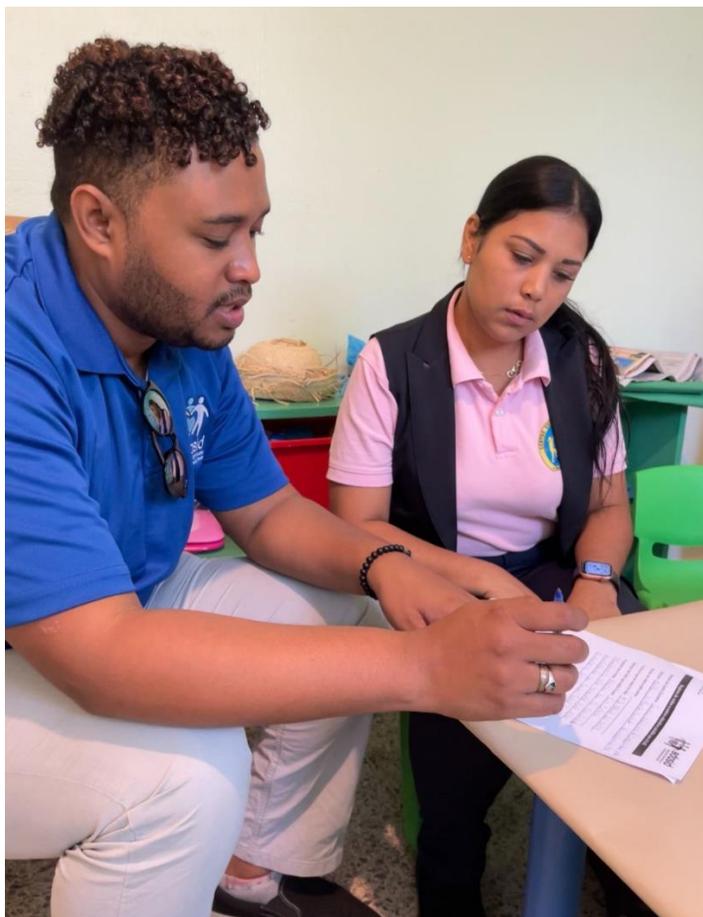
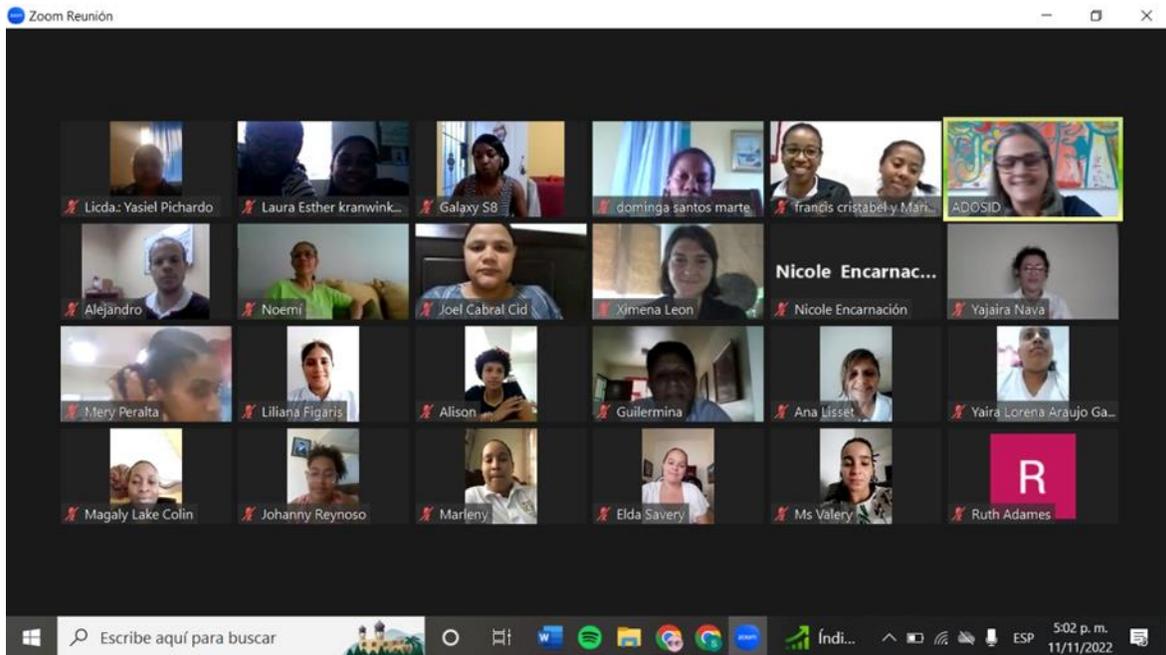












## **SERVICIO DE FORMACIÓN E INSERCIÓN LABORAL (SEFIL)**

El SEFIL es un Servicio de Formación e Inserción Laboral donde se trabaja con jóvenes y adultos con síndrome de Down y discapacidad intelectual en habilidades pre-laborales y sociales, entre otras. Esta formación los prepara para que se puedan insertar en un puesto de trabajo en empresas regulares.

Nuestra función también es acompañar a nuestras familias en el proceso, empoderarlos, y darles los apoyos necesarios para que la inclusión sea exitosa. Este mismo acompañamiento se le da a la empresa brindándole las herramientas necesarias en todo el proceso.

El servicio cuenta con la dirección técnica, dos preparadoras laborales y una psicóloga.

El equipo le da apoyo al usuario y a la familia mientras permanezcan en el servicio. Este apoyo también se le brinda a la empresa que emplea a la persona con discapacidad intelectual durante el tiempo que permanezca siendo empleado de la misma, brindándole herramientas, estrategias y todos los apoyos necesarios. Concientizamos y sensibilizamos al personal en las empresas en materia de discapacidad y sus derechos.

La metodología empleada en nuestro servicio se conoce como “Empleo con Apoyo”, ha sido empleada en EE.UU. y Europa, así como en diferentes países de Latinoamérica.

La inserción laboral de personas con discapacidad intelectual es un gran reto a nivel general. Hay mucha desinformación, mucho desconocimiento y mucho miedo, a la hora de incluir a nuestros usuarios, todo esto da lugar, en muchas ocasiones, al rechazo. También hay miedo por parte de las familias a que sus hijos se queden solos en las empresas.

El año 2022 comenzó con 11 usuarios en empresas regulares.

Durante el 2022:

- 2 jóvenes han renunciado a sus empleos por motivos personales
- 1 joven ha renunciado porque el entorno no ha sido propicio para la inclusión
- 2 de los que estaban laborando han cambiado de empresa
- Se logró insertar a 2 usuarios nuevos en su primer empleo

En la actualidad hay 12 usuarios trabajando en empresas regulares.

Durante este año se ha continuado haciendo presentación del servicio y prospecciones de empleo y visitas a un total de 15 empresas. Se han dado 6 charlas de concientización en empresas.

En el mes de septiembre se comenzó la preparación de 12 jóvenes en un nuevo taller de habilidades pre laborales y vida independiente.





**TALLERES DE FORMACION**



Asociados a este servicio, en 2022 continuamos con los siguientes:

- Campañas de sensibilización\charlas a empresas y centros educativos

**EMPRESAS:**

MIVED

DGAPP

MINISTERIO DE MEDIO AMBIENTE

MANGO

CAROLINA HERRERA



**COLEGIOS:**

LA CASITA DE BELEN

FUENTE DEL SABER

CENTRO EDUCATIVO MILAGRO DE LUZ

COLEGIO BAUTISTA CRISTIANO

CENTRO EDUCATIVO DE CREATIVIDAD Y DESARROLLO HUMANO







## **SERVICIO DE APOYO A LA VIDA INDEPENDIENTE, SAVI**

El gran objetivo de este proyecto es dar la posibilidad a los jóvenes en situación de discapacidad intelectual de ADOSID, de acceder al conocimiento que le permita tomar conciencia, decidir en base a su experiencia y crear un proyecto de vida propio.

En el transcurso del año 2022 continuamos con el proyecto “Vivienda Compartida” donde participan 2 usuarios de ADOSID y 1 mediador joven adulto.

Este proceso de Escuela de Vida es permanentemente supervisado y dirigido por el equipo técnico y la psicóloga, y cuenta con el total apoyo de sus familias.

Esta parte del proyecto supone para las personas en situación de discapacidad intelectual y para los medidores, la oportunidad de experimentar, en contextos de enseñanza-aprendizaje reales - Viviendas Compartidas-, todas aquellas habilidades y competencias aprendidas, tanto en el entorno familiar, como en escenarios educativos formales.

Desde agosto del 2021, hemos comenzado otra parte del servicio:

**Proyecto Amigo (PA)**, que se define como: “un espacio de aprendizaje en el que participan, desde la igualdad, la cooperación, la ayuda mutua y la responsabilidad, un grupo de jóvenes con y sin discapacidad, para trabajar dentro de un clima de amistad y confianza mutua que les permita tomar decisiones para una vida independiente”.

Se trata de un modelo de formación especialmente pensado para las personas en situación de discapacidad intelectual, que persigue que este colectivo adquiera las habilidades y competencias necesarias para poder decidir, en base a su propia experiencia obtenida a lo largo de su periodo formativo, cómo quiere vivir su vida y que no tenga que hacerlo como otros quieren o hayan pensado que es mejor.

Pertencen al proyecto 9 jóvenes con discapacidad intelectual y 4 mediadores y 2 voluntarios.

Dentro del Proyecto Amigo se incluye las siguientes actividades.

1. **Reunión Semanal:** a esta asisten todos los usuarios del SAVI, en la misma se planifican actividades y se tratan temas de interés para los usuarios, haciendo así que este sea un espacio de aprendizaje y compartir entre todos.
2. **Club de Lectura Fácil:** este es un club de lectura en el que se leen libros en el formato autorizado de lectura fácil. El leer libros en este formato permite el acceso a la información de personas en situación de discapacidad intelectual. En este club, que fomenta el desarrollo de la lectura y comprensión lectora, busca empoderar a los

usuarios en temas relacionados a sus derechos, iniciando con el abordaje de la Convención sobre los Derechos de las personas con discapacidad, de la cual nuestro país es signatario y ha ratificado.

3. **Tarde de museos:** se trabaja el concepto de que es un museo, los tipos de museos, se visitan los museos seleccionados, se hace un trabajo de visita en varias semanas para conocer el mismo y profundizar en los temas que aborda dichos museos, se hace un levantamiento de lo aprendido y del entorno.

En el año 2022 se inicia con el proyecto:

**Vivienda de Aprendizaje**, el cual forma parte del SAVI. Servicio que participa de los principios de la Convención Internacional de Naciones Unidas sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad (CDPD), en particular, con el artículo 19: "derecho a vivir de forma independiente y a ser incluido en la comunidad"

La Vivienda de Aprendizaje es un espacio en el que participan, desde la igualdad, la cooperación, la ayuda mutua y la responsabilidad, un grupo de jóvenes con y sin discapacidad, para trabajar dentro de un clima de amistad y confianza mutua que les permita tomar decisiones para una vida independiente.

Por una parte, los jóvenes con discapacidad han de poder comprender, desde el ejercicio de su libertad para la toma de decisiones, que sus conductas tienen unas consecuencias determinadas, que su participación en la Vivienda de Aprendizaje no los conduce, como por arte de magia, a tener amigos, a disfrutar de las relaciones personales, sino que eso es un privilegio que hay que ganarse, al igual que lo hacen los demás.

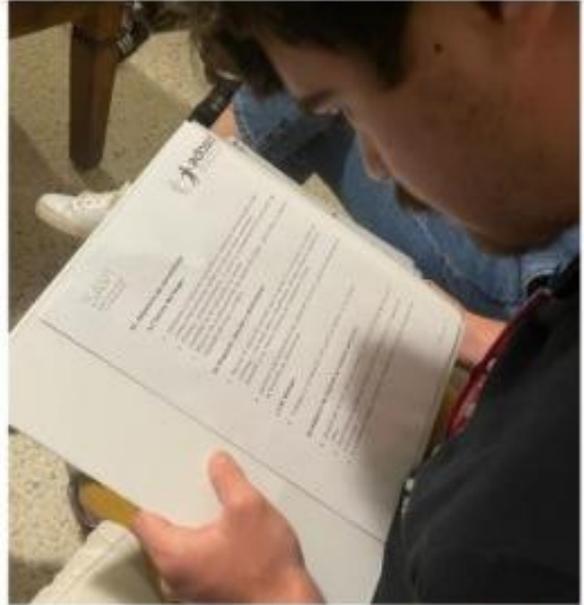
Por otra parte, los jóvenes sin discapacidad tendrán que desandar lo aprendido y experimentado para poder situarse ante sus congéneres desde otra perspectiva muy distinta a la que los tenemos acostumbrados cuando se les reclama como voluntarios, detrás de lo cual se esconde, en no pocas ocasiones, la solicitud de vigilancia y cuidado a la persona con discapacidad, que no hace más que perpetuar los estereotipos asociados a la misma.

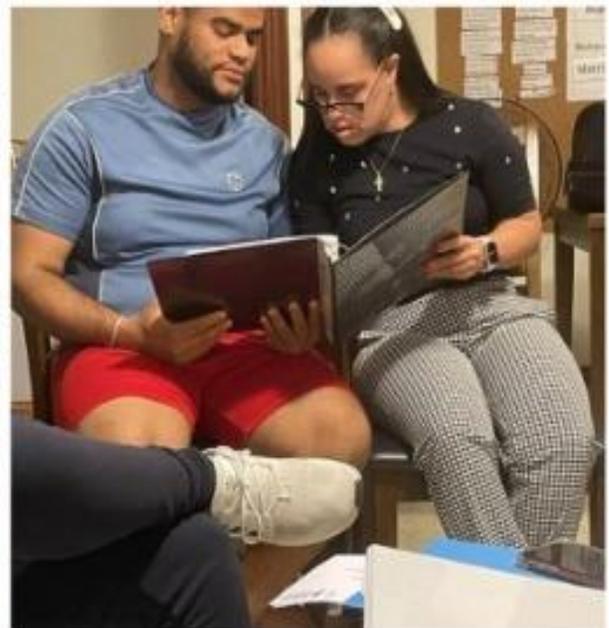
**FOTOS PROYECTO VIVIENDA COMPARTIDA**



**FOTOS PROYECTO VIVIENDA DE APRENDIZAJE**







**FOTOS PROYECTO AMIGO**





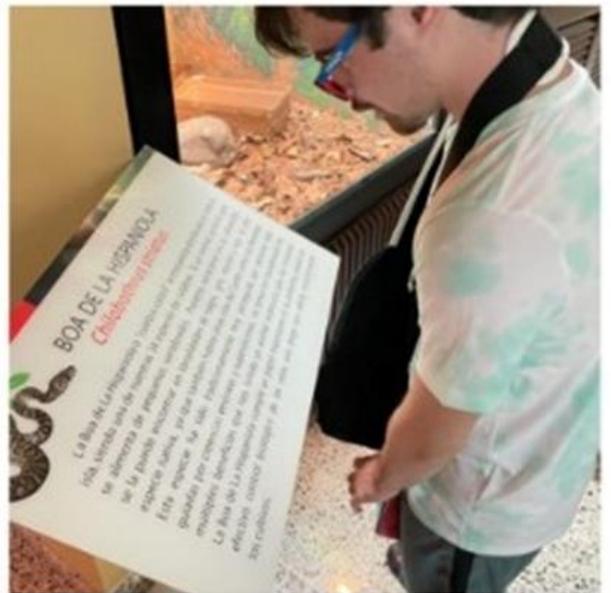
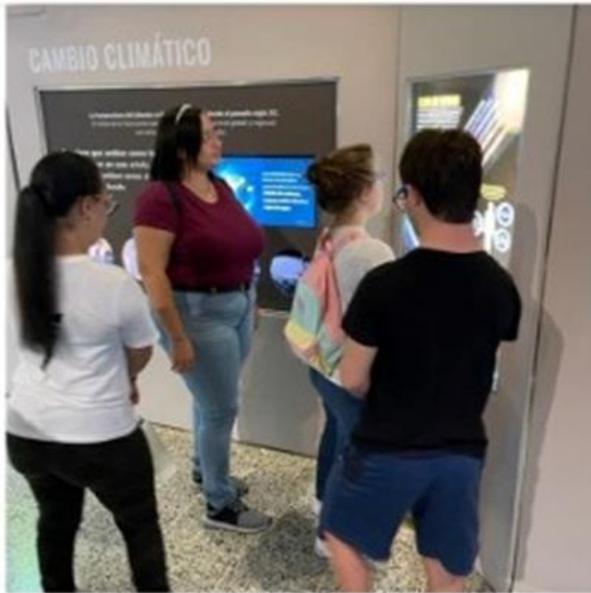


**CLUB DE LECTURA FACIL**

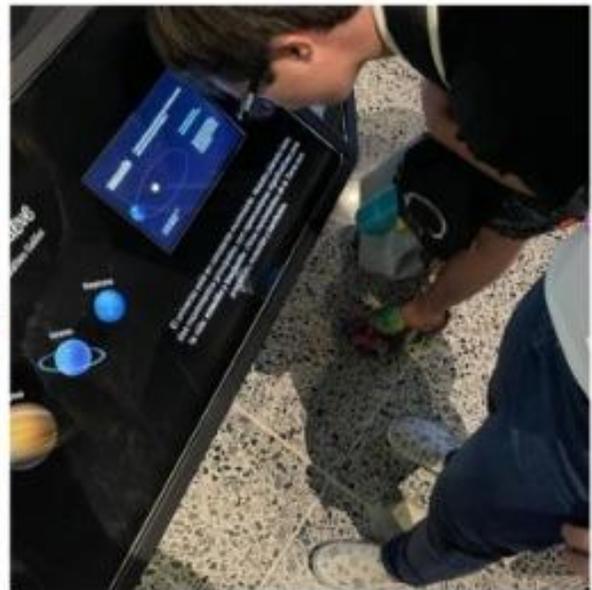




## TARDES DE MUSEOS









## CONVENIOS

- Convenio con el Centro de Atención Integral para la Diversidad, CAID, con el fin de aunar esfuerzos y compartir experiencias.
- Convenio con el Seguro Nacional de Salud, SENASA, para equipar la sala de Estimulación Temprana del nuevo Centro Educativo Integral ADOSID.

## SELLOS RD INCLUYE

- Sello de Bronce en el Ámbito: **Participación**, por el Servicio de Apoyo a la Vida Independiente para personas con síndrome de Down
- Sello Agente de Inclusión

## DONACIONES Y COLABORACIONES RECIBIDAS

- **CAF AMERICA**- RD\$524,466.00
- **INTERNATIONAL WOMEN CLUB**- RD\$100,000.00
- **GRUPO VIAMAR**- RD\$180,000.00
- **GBM**- RD\$39,600.00
- **AJIZA AGROINDUSTRIAL**- RD\$12,000.00
- **FUNDACION IGLESIA BUENAS NUEVAS**- RD\$48,000.00
- **SUMMIT PARK** – Uso del espacio gratis para fiesta navidad, agua, refrescos
- **HELADOS BON** – helados para actividad de navidad
- **PRODUCTOS DOLLYS**- productos para actividad de navidad
- **BALDOM**- canastas con productos, para actividad de navidad
- **GALERIA 360**- uso de espacio gratuito para velada fin de curso
- **ASOCIACION DE PADRES** – regalos para la fiesta de navidad
- **PALACIO DEL CINE AGORA MALL**- uso de sala para proyectar película
- **FUNDACION QUIEREME COMO SOY**- proyección de película \*Lo que Siento Por Ti\*
- **SOFIA GLOBITOS**- presentación en Ágora Mall pro recaudación de fondos
- **AGORA MALL**- uso de espacio para celebración mes del síndrome de Down
- **CHAO CAFÉ TEATRO**- uso de espacio para concierto
- **FRANK CEARA**- concierto pro recaudación de fondos
- **MARIDALIA HERNANDEZ**- concierto pro recaudación de fondos
- **ADALGISA PANTALEON**- concierto pro recaudación de fondos
- **PAVEL NUÑEZ**- concierto pro recaudación de fondos
- **YIRA YANGUELA**- zumbaton pro recaudación de fondos
- **TPAGO**- Videos para concientización y aporte económico RD\$50,000.00
- **CORPO NATURA**- productos para actividad del día del síndrome de Down
- **MOLINOS DEL SOL**- productos para actividad del día del síndrome de Down

#### **ACTIVIDADES PRO RECAUDACION DE FONDOS**

- CENA 30 ANIVERSARIO EN EL CLUB DE EMPLEADOS BANCO CENTRAL
- PRESENTACION DE PELICULA \*LO QUE SIENTO POR TI\*, EN PALACIO DEL CINE AGORA MALL
- PRESENTACION DE SOFIA GLOBITOS EN AGORA MALL
- CONCIERTO FRANK CEARA Y AMIGOS EN CHAO CAFÉ
- ZUMBATON A CARGO DE YIRA YANGUELA
- MESAS SOLIDARIAS EN AGORA MALL

#### **COLABORADORES CENA 30 ANIVERSARIO**

- **GRUPO VIAMAR**- Patrocinador Diamante
- **BANCO HIPOTECARIO DOMINICANO, BHD**- Patrocinador Diamante
- **MERCASID**- Patrocinador Diamante
- **INICIA**- Patrocinador Diamante
- **INDUBAN**- Patrocinador Diamante
- **BANCO POPULAR**- Patrocinador Diamante
- **VALIENTE FERNANDEZ**- Patrocinador Platino
- **ASOCIACION POPULAR DE AHORROS Y PRESTAMOS, APAP**- Patrocinador Oro
- **CINTER CONSTRUCCION**- Patrocinador Oro
- **EMPRESA DE TRANSMISION ELECTRICA DOMINICANA, ETED**- Patrocinador Oro
- **ALMACENES UNIDOS**- Patrocinador Oro
- **COLCHONERIA Y MUEBLERIA LA NACIONAL**- Patrocinador Oro
- **LOTERIA ELECTRONICA INTERNACIONAL DOMINICANA**- Patrocinador Oro
- **ALVAREZ Y SANCHEZ**
- **UNITED BRANDS**
- **BANCO CENTRAL DE LA REPUBLICA DOMINICANA**
- **PICKY PLANTS**
- **DE LA CASA PASTELERIA**
- **MINISTERIO DE TURISMO DE LA REPUBLICA DOMINICANA**
- **RADIO CENTRO**
- **DOCTORA BEAUTY**
- **LEO MARRERO YOGA**
- **LISA BLANCO BEAUTY STUDIO**
- **CASAS DEL SIGLO XVI**
- **3D SPA**
- **CAPELLAN DENTAL**
- **WILMOR JOYEROS**
- **ALTERNA GRUPO MEDICO**

- WU ASIAN CUISINE
- ESTILOQUERIA
- KRYSTALS OILS
- UNIVERSIDAD UTE
- FUNDACION PAIS
- GRUPO ASA
- ASOCIACION CIBAO DE AHORROS Y PRÉSTAMOS
- GRUPO MALLEN
- MIGUEL BARLETTA
- ASOCIACION LA NACIONAL DE AHORROS Y PRESTAMOS
- HOSA INGENIEROS CONSTRUCTORES
- CONSULADO DE REPUBLICA DOMINICANA EN MIAMI
- MEDITERRANEAN SHIPPING COMPANY
- AERODOM
- GLOBO CAMBIO
- ARS HUMANO
- BDI
- SUED FARGESA
- DURISSA
- COPY SOLUTIONS
- ARS RESERVAS
- LAURA ACRA
- LUIS E BETANCES R & Co
- COMERCIAL DE BIENES RAICES
- ROSA MARY RODRIGUEZ
- MARIBEL HACHE DE FERNANDEZ
- KARLA BETANCES

#### **CHARLAS, TALLERES Y CONFERENCIAS**

- Capacitar a los maestros de la institución sobre el SD en estos tiempos, como han evolucionado y por qué
- Capacitar a los maestros de la institución sobre como es el aprendizaje de los alumnos con SD
- Capacitar a los maestros de la institución sobre materiales adaptados para trabajar con niños con síndrome de Down.
- Charla \*12 claves para la autonomía\* con la Dra. Nuria Illan Romeu
- Charla \*Lo que he aprendido en el camino\* con la Licenciada Rosa Mary Rodríguez

**CELEBRACIONES Y VISITAS**



Día Internacional de la Educación



Día del Natalicio de Juan Pablo Duarte





Visita Academia de Los Marlins de la Florida

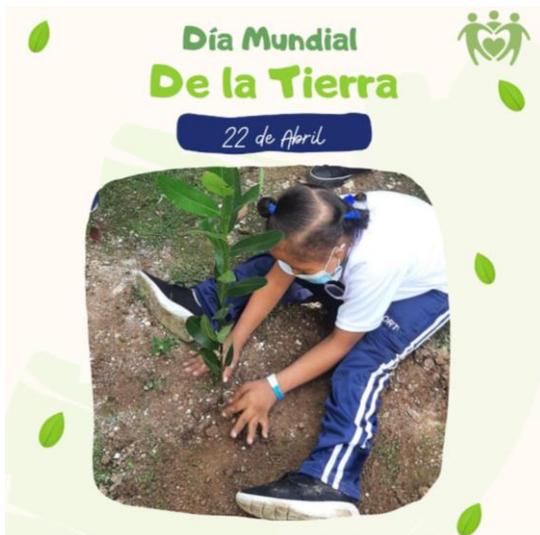
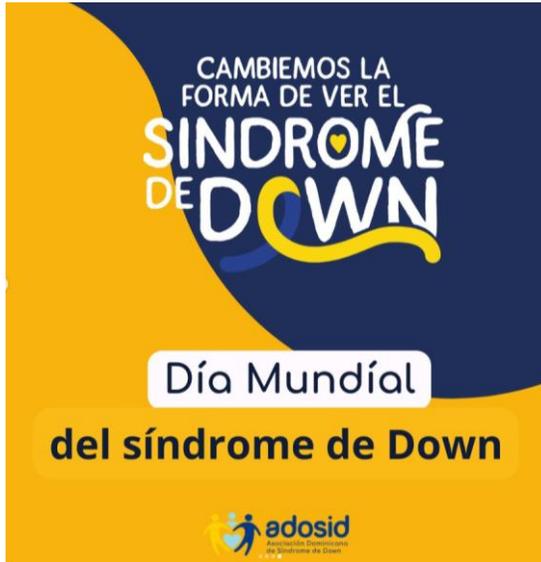


Visita Biblioteca Infantil y Juvenil



Visita Tigres del Licey

**Día del síndrome de Down**

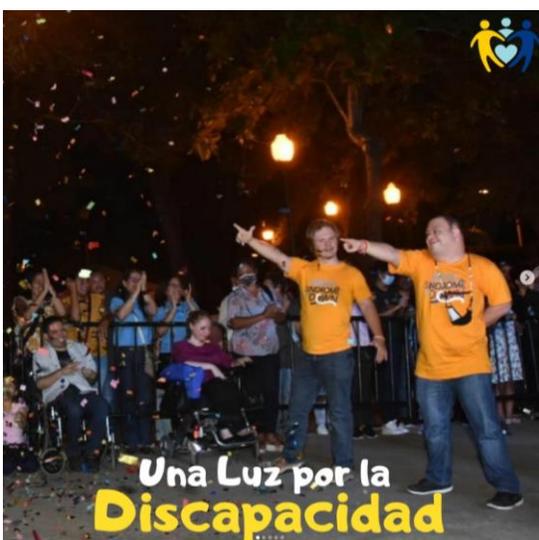




Taller de Pintura Museo Trampolin



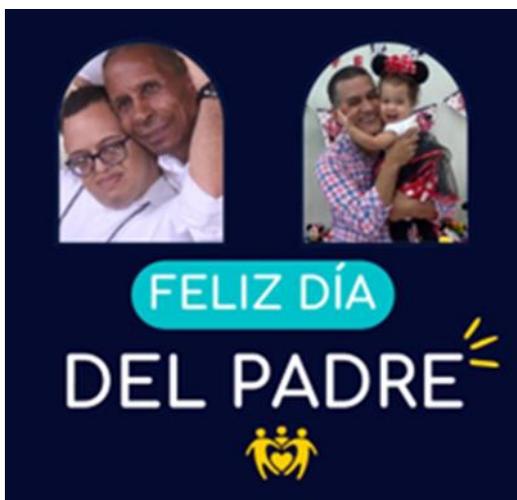
Master Chef Celebrity



Taller pintura de FUNDATPEI



Visita Exatlon México





Velada fin de curso



Día del encuentro de dos culturas



Día mundial de la infancia



Día de la Constitución Dominicana



Cena 30 aniversario



Fondo Nacional p/ Niñez y Adolescencia con Discapacidad



Día Internacional de la Familia



Fiesta de navidad en Summit Park

## CONSTRUCCION NUEVO CENTRO ADOSID

A raíz de la firma de un nuevo convenio con el Ministerio de Obras Publicas y Comunicaciones, MOPC, en 2022 se avanzo bastante con la construcción.

Esperamos poder concluir para inicio del año escolar 2023-24.

Centro Educativo Integral ADOSID, que inauguraremos en la calle Rivera del Rio No.2, Colinas del Arroyo 1, Santo Domingo Norte, con una superficie de 2000 metros cuadrados, albergara todos los programas educativos y de atención temprana que necesitan nuestros estudiantes, permitiéndonos brindar una enseñanza de calidad a 500 beneficiarios desde los 45 días de nacido hasta los 20 años.

El Centro contará con 14 aulas, 2 salones de estimulación temprana, aula de informática, biblioteca, 5 salas de terapias (conductual, ocupacional, lenguaje), salón de profesores, salón de actos, sala de reuniones, dispensario médico, comedor, cocina, 5 consultorios de psicólogos, oficinas, panadería/repostería y un huerto para el programa de empleo protegido.





